

**Управление образования администрации города Бузулука
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
города Бузулука «Детский сад № 32»**

Дидактические материалы для обучающихся

**Тема: Методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста
лэпбук «Елочка»**

Форма проведения: использование на занятиях

Адресат: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Автор: Сулуянова Ольга Борисовна,
воспитатель

город Бузулук
2024 год

1. Пояснительная записка

1.1. Вводная часть

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости- это доказывать.»

Академик Д.С. Лихачев

Я считаю, что любовь к Родине закладывается уже в дошкольном возрасте, поэтому одним из важных направлений воспитательной работы в детском саду является гражданско- патриотическое и краеведческое образование детей. Сделать эту работу интересной, разнообразной и привлекательной для дошкольников одна из важнейших задач педагога.

Чтобы заинтересовать детей, я придумала и самостоятельно изготовила необычное дидактическое пособие - лэпбук «Елочка»

В детском саду лэпбук может стать основой для проведения цикла занятий по определенной теме. При этом на каждом этапе освоения предлагаемого детям материала он используется по-разному:

- на вводном этапе для овладения сведениями о предмете: дети разгадывают загадки, рассказывают стихотворения;
- на основном этапе - закрепляют полученные знания в играх;
- на заключительном этапе демонстрируют обобщенные представления в самостоятельной исследовательской деятельности.

Остановимся более подробно на особенностях применения дидактического пособия в работе с детьми на примере цикла занятий «Национальный парк «Бузулукский бор»

Цель: Воспитание любви к родному краю, через ознакомление дошкольников с информацией о самых красивых местах Бузулукского бора, его достопримечательностях.

Задачи:

1. развивать внимание, логическое и образное мышление, память, воображение, познавательную активность;
2. расширять кругозор детей дошкольного возраста через знакомство с особенностями Национального парка «Бузулукский бор». Закрепить представления о животных и растениях Бузулукского бора, его истории, достопримечательностях и природных особенностях Национального парка;
3. воспитывать у дошкольников интерес к окружающей действительности

Прогнозируемый результат: Я считаю, что после использования лэпбука «Елочка», ребята получат общие сведения о национальном парке «Бузулукский бор» (на какой территории находится, какую площадь занимает, его возраст); познакомятся с животным и растительным миром бора, реки Боровки, узнают какие виды растений и животных занесены в Красную книгу; узнают о туристических маршрутах Национального парка; о том, что Бузулукский бор имеет статус особо ценного лесного массива.

1.2. Методика использования предложенных материалов

Я хочу познакомить вас с отличительными особенностями авторского дидактического пособия «Лэпбук «Елочка» (см. приложение 1)

- лэпбук «Елочка» изготовлен из натуральных материалов (дерево, фанера) и окрашен натуральными акриловыми красками, не имеющими запаха, поэтому он не вызывает аллергии у детей и отвечает всем требованиям к безопасности развивающей предметно-пространственной среды;

- данный лэпбук очень компактен и удобен, так как складывается и не занимает много места. Он безопасен для детей, его очень легко переставлять с одного места на другое, дети могут делать это самостоятельно. Конверты с играми надежно и удобно расположены на крупных круглых крючках, детям будет безопасно заниматься с ним;

- яркий и красочный, прочный и необычно оформленный лэпбук в виде «елочки» привлекает внимание детей, тем самым располагая их к более продуктивной работе.

- лэпбук является универсальным и может применяться в различных видах детской деятельности. Меняя его наполнение, мы меняем тематику и можем использовать его в различных ситуациях.

- в данном пособии возможна смена материалов в зависимости от темы, соответствующей возрасту детей, например, темы для младшего и среднего дошкольного возраста: «Деревенский двор», «Культурно-гигиенические навыки», «Игрушки»; для старшего дошкольного возраста: «Мое тело», «Безопасность», «Животные России». Поэтому лэпбук можно использовать практически во всех возрастных группах детского сада;

- данное пособие можно разместить в уголке экспериментирования, для самостоятельной работы детей.

Кроме того, дидактическое пособие можно использовать в разных педагогических ситуациях:

- на занятиях по ознакомлению с окружающим;
- в виде декораций в театрализованной деятельности;
- как элемент оформления на праздниках и развлечениях;
- как стенд для демонстрации результатов детского творчества: например, елочных игрушек к Новому году, изображений птиц, живущих в бору;

1.3. Описание опыта работы

В пособии содержатся следующие игры:

1. Раскраски «Животные Бузулукского бора» (см. приложение 2)

Цель: расширить свои познания об окружающем мире: о мире животных.

Все знают, что дети любят раскраски, как интересное и веселое занятие. Во-первых, ребенок учится держать правильно карандаш.

Навыки, которые ребенок получает при раскрашивании, очень помогут ему в школе, рука будет уже натренирована держать карандаш или ручку. У детей при раскрашивании развивается моторика рук, что тоже очень важно.

Во-вторых, ребенок учится правильно определять цвета и их оттенки, развивает фантазию и воображение. Кроме этого, раскрашивание - это занятие, которое успокаивает и расслабляет ребенка, учит сосредоточенности, усидчивости.

Раскрашивание не является заменой детскому рисованию, которое очень важно для развития ребенка.

2. Стихотворения о Бузулукском боре (см. приложение 4)

Цель:

1. обогащают знаниями о природе, развивают эмоциональные переживания и эстетический вкус.
2. Способствуют воспитанию добрых чувств и бережного отношения ко всему живому.

Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Ребенок постоянно соприкасается в той или иной степени с природой. Бесконечно разнообразный мир природы вызывает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре и художественно-речевой деятельности. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине в целом.

3. Лото «Животные» и Дидактические игры «Дикие животные», «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чей хвост», «Чей дом» (см. приложение 3, 4, 5)

Цель: Закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного.

Данные игры помогают расширить и закрепить представления о живой природе, об окружающем мире. Данные материала предназначены для игр группой детей и для индивидуальных занятий, и с разными возрастными группами детского сада.

4. Игры с фигурками животных (см. приложение 5)

Каждый ребенок стремится познать окружающий мир, его флору и фауну, поэтому его так привлекают животные. Но маленькому городскому жителю не так-то просто близко познакомиться или увидеть «вживую» тигра, слона, кита или бегемота в естественной среде обитания. Для этого и существуют игрушечные фигурки животных! Такие игрушки – прекрасный инструмент для обучения детей, способный простимулировать их на активную познавательную деятельность.

Представляем вам 10 идей занимательных игр с фигурками животных:

1. Знакомство с животными – как называется животное и его детеныши, как оно выглядит, где обитает и чем питается;
2. Придумывание историй и сказок с животными;
3. Математические игры с фигурками – освоение счета, изучение простейшего сложения и вычитания;
4. Создание целого животного мира, например, фермы или зоопарка для дальнейших увлекательных и творческих игр;
5. Изучение алфавита – какая буква первая в названии животного;
6. Игра на тактильные ощущения – можно положить фигурку в непрозрачный пакет, а потом попросить ребенка определить на ощупь, не глядя, что это за животное;
7. Использование фигурки животного, как модель для лепки или рисования;

8. Логические игры – попросить ребенка определить, какое из животных лишнее, например, в группе из трех хищников и одного травоядного животного;
9. Коллекционирование различных фигурок животных как интересное хобби для ребенка.

5. Полезные ископаемые Бузулукского бора (см. приложение 3)

Цель: Продолжать знакомить с полезными ископаемыми. Уточнение представлений о свойствах песка, гранита, угля. Закрепление знаний о значении полезных ископаемых для человека.

Наша земля хранит множество самых настоящих богатств и сокровищ. И это тоже интересная и важная тема для обсуждения с малышом. Почему природные богатства называют “полезными ископаемыми”? Ископаемые — потому что эти богатства нужно искать и выкапывать из земли, а полезные — потому что они приносят большую пользу людям.

6. Растения и животные Бузулукского бора, занесенные в Красную книгу (см. приложение 4)

Задачи: Познакомить детей с растениями и животными, занесенными в Красную книгу. Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу погубили много растений и животных, что в результате ухудшения экологической обстановки в природе дикие животные продолжают погибать на нашей планете.

Я хочу рассказать, как использую этот лэпбук для освоения темы «Бузулукский бор» в рамках проекта «Родной край» на занятиях по ознакомлению с окружающим.

Перед тем, как начать использование лэпбука, я провела опрос детей. В опросе участвовало 25 детей старшего дошкольного возраста (100%).

Вопросы:

1. Где находится Бузулукский бор?
2. Какие животные обитают на территории Бузулукского бора?
3. Какие растения растут на территории Национального парка?
4. Какие природные памятники известны на территории Бузулукского бора?
5. Какие животные и растения Бузулукского бора занесены в Красную книгу?
6. Какая река протекает на территории Бузулукского бора?
7. Почему очень важно беречь наш бор?

Результат опроса показал, что около 70% опрошенных очень мало знают о Бузулукском боре, и лишь 30 %- имеют некоторые представления о боре из рассказов родителей (см. приложение 7)

Именно поэтому я решила использовать лэпбук «Елочка» в работе над проектом «Бузулукский бор» с детьми подготовительной группы детского сада.

Продолжительность проекта один месяц. Тематические недели распределились следующим образом

На первой неделе, мы работаем над темой «Животные»: на крючки мы вешаем дидактические игры («Чей хвост?», «Назови животных Бузулукского бора», «Кто где живет», «Кто что ест?»), пазлы с изображением животных,

разрезные картинки о животных, карточки с загадками, стихами, рассказами о животных (см. приложение 3, 4, 5)

На второй неделе меняем тему: «Растения» - вешаем конвертики с раскрасками с изображением растений, иллюстрации с растениями, занесенными в Красную книгу, дидактические игры («От какого дерева листочек?», «Дерево, куст, трава», «Четвертый лишний»), разрезные картинки «Собери растение» (см. приложение 3, 4, 5)

На третьей неделе работаем над темой «Полезные ископаемые», вешаем на «Елочку» конвертики с иллюстрациями полезных ископаемых, вносим энциклопедии с иллюстрациями о полезных ископаемых (проводим беседу с детьми «Какие полезные ископаемые добывают на территории Бузулукского бора? Какие вы знаете полезные ископаемые? Почему они так называются? Что вы знаете о полезных ископаемых? Какую пользу они приносят людям?» (см. приложение 2,3)

На четвертой неделе работаем над темой: «Растения и животные, занесенные в Красную книгу»- меняем конвертики на «Елочке» по данной тематике: вешаем конвертики с раскрасками с изображением растений и животных, иллюстрации с растениями и животными, занесенными в Красную книгу, дидактические игры («Волшебный мешочек», «С какого дерева плод?», «Собери картинку», «Кусты и деревья», «Найди пару», «Вершки и корешки»), игра-загадка «Лес» (приложение 2, 4)

Как итоговое мероприятие мы провели квест-игру «По страницам Красной книги».

Игра проводится между 6 командами по 6 станциям, название которых «Карта-помощница», «Вопрос – ответ», «Умный пазл», «Самый, самый», «Зоотеатр», «Угадайка». Игра рассчитана на детей от 5 до 7 лет, старший дошкольный возраст. На станциях детям предлагаются задания, которые они должны выполнить. Все задания я вешаю на лэпбук в конвертах, каждая команда по очереди выбирает задание для выполнения. Предлагаемая игра может проводиться, как в помещении, так и на природе.

1.4. Заключение

В результате использования яркого, красочного я получила следующие результаты, около 80% опрошенных детей расширили знания о Бузулукском боре и смогли правильно ответить на многие вопросы, у 20%- знания находятся на среднем уровне, низких показателей не наблюдалось (см. приложение 7)

Таким образом я сделала вывод, что данное пособие является универсальным. Оно помогает ребенку организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто берет лэпбук и с радостью повторяет пройденное рассматривая самостоятельно, или с воспитателем. В заключении хотелось сказать о том, что лэпбук - это не просто технология, помогающая закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь!



Лэпбук «Елочка»



«Растения и животные, занесенные в Красную книгу», раскраски
«Животные и растения Бузулукского бора»



Дидактические игры с пуговицами, дидактические игры в прищепках «От какого дерева листочек», «Кто что ест», ходилки-бродилки



Набор карточек «Полезные ископаемые Бузулукского бора», «Природные памятники Национального парка «Бузулукский бор»



Дидактические игры «Чей хвост?», «Чей дом», «Назови животного Бузулукского бора», «Кто что ест?», «Назови семью»



Стихи о Бузулукском боре, дидактические игры «Что где растет?», «Что где зреет?», «Чего не стало?», «Листик»



Игры-ходилки, «умные карточки», дидактическая игра «От какого животного тень?»



Игры с фигурками животных



Игра волшебный мешочек, игры с фигурками животных, кукольный театр «Животные»

Результаты опроса "Что мы знаем про Бузулукский бор"



«Входная и итоговая диагностика»