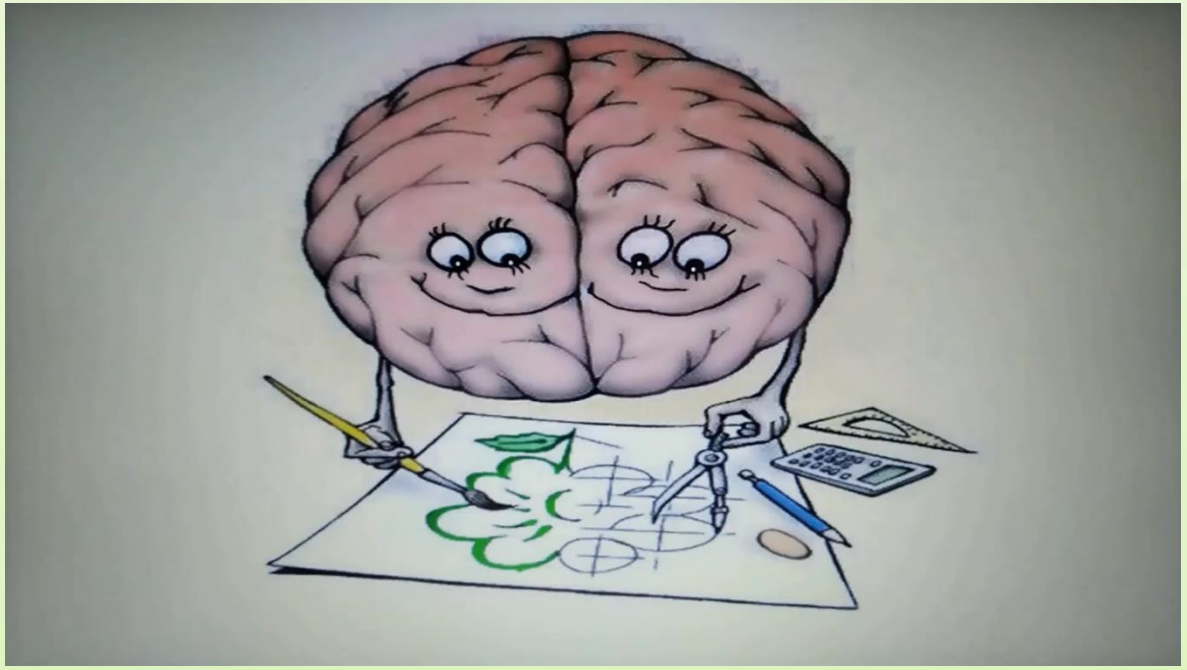
Использование нейропсихологических упражнений при подготовке руки к письму (практическая работа)

Воспитатель
МДОБУ «Детский сад № 32»
Дубинина Т.А.

Mizgo O.B.



Нейроигры — это специально разработанные задания, направленные на стимуляцию умственной активности и укрепление нейронных связей.

Mizga O.B.

- развитие пространственных представлений;
- развитие зрительно-моторной координации, общей и мелкой моторики;
- формирование правильного взаимодействия ног и рук;
- развитие слухового и зрительного внимания, воображения, памяти, речи, восприятия, мышления;
- обучение последовательного выполнения действий.

Mizgo O.B.

- игровая форма обучения;
- эмоциональная привлекательность;
- многофункциональность;
- автоматизация речи в сочетании с двигательной активностью;
- формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- формирование партнерского взаимодействия между ребенком и взрослым.

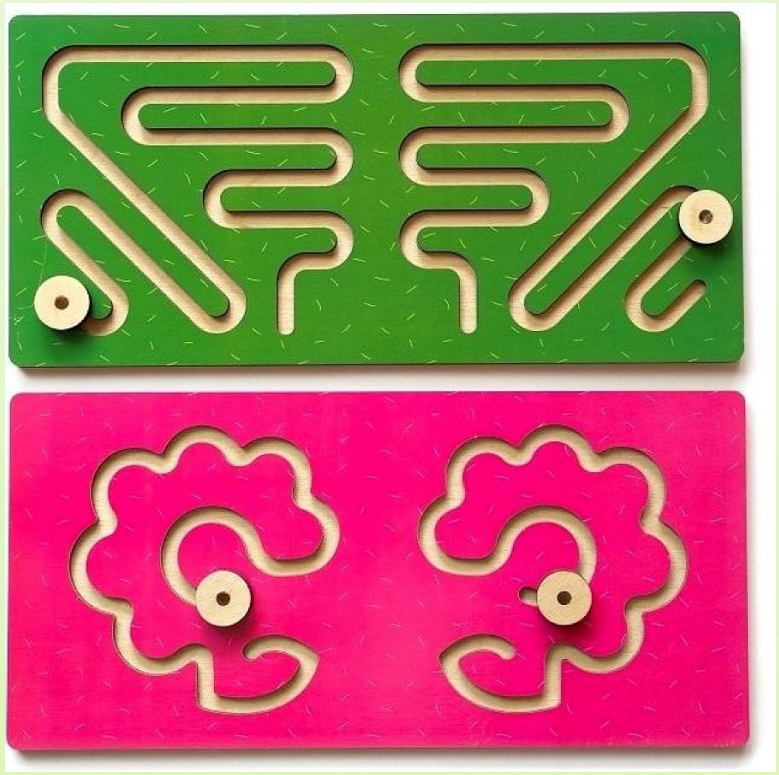
Mizgo O.B.

Какое у вас ведущее полушарие?

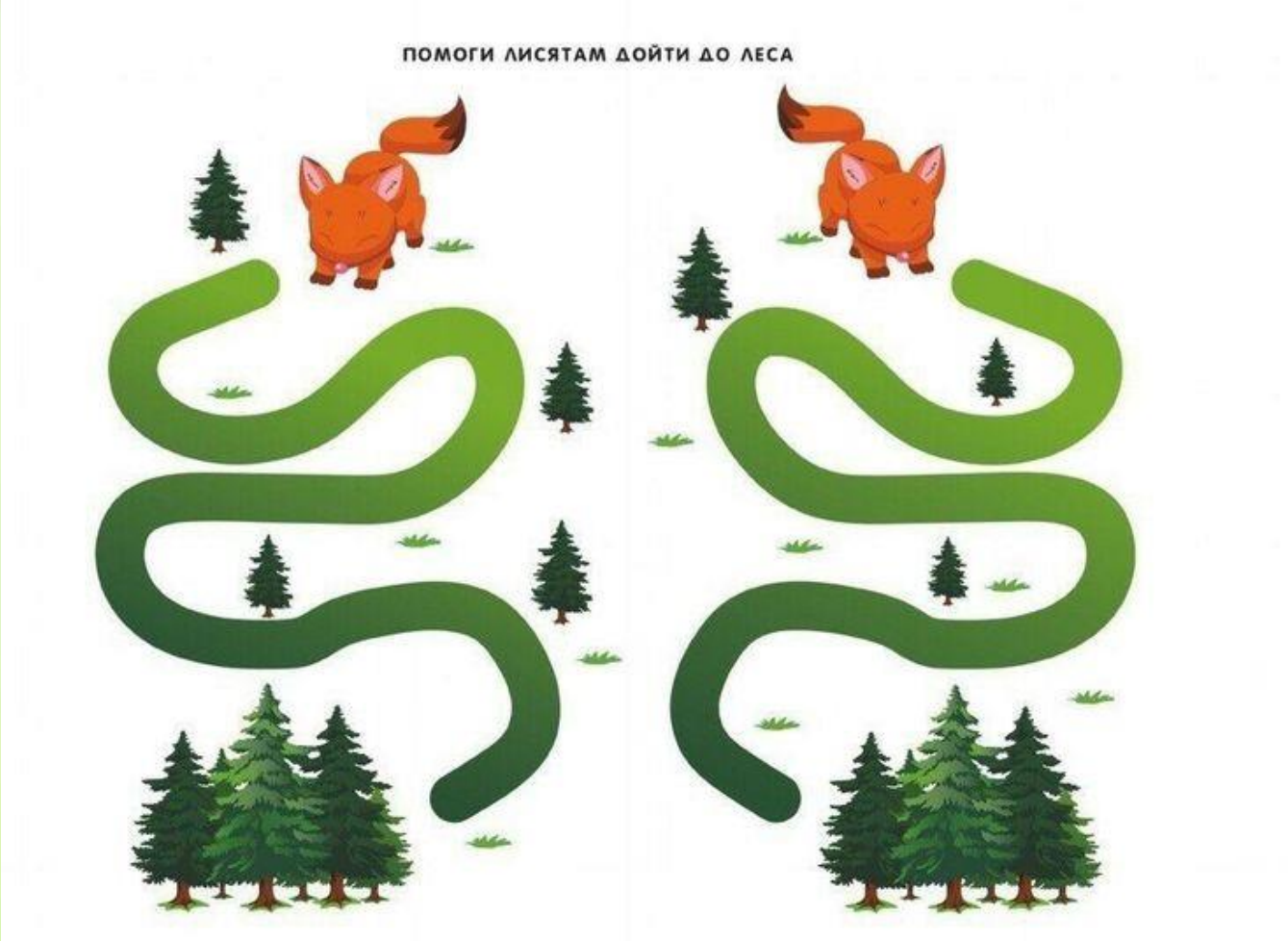
Mizga O.B.

Кинезиологические упражнения – гимнастика мозга

Mizga O.B.

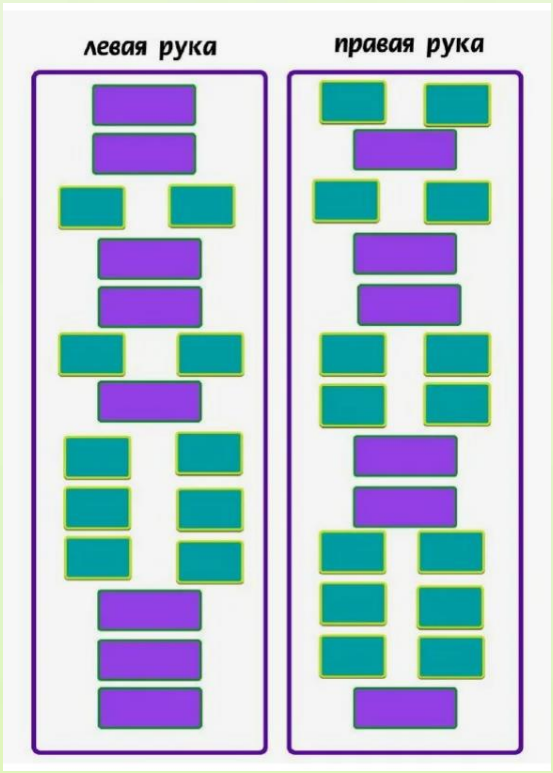


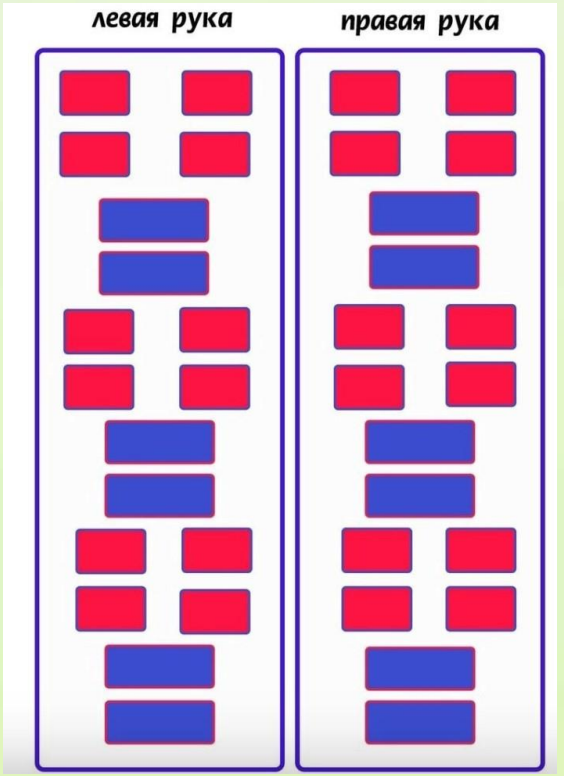
Игра «Межполушарные доски»



Игра «Умные дорожки»

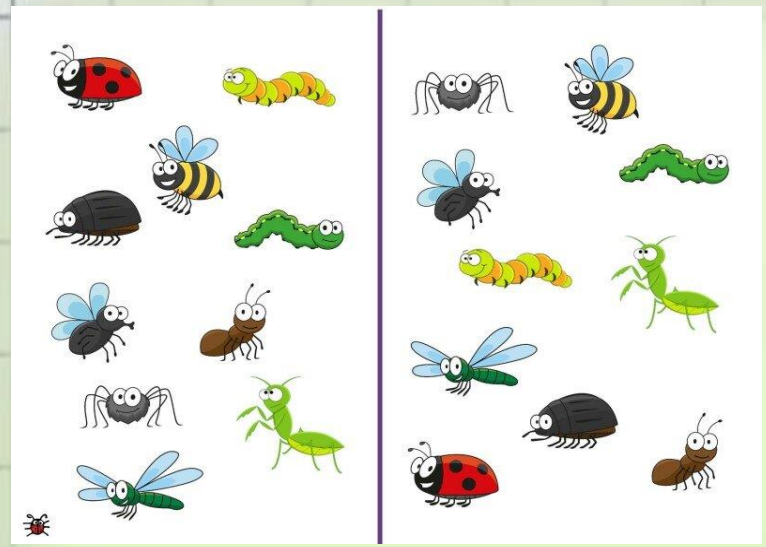
Mizga O.B.

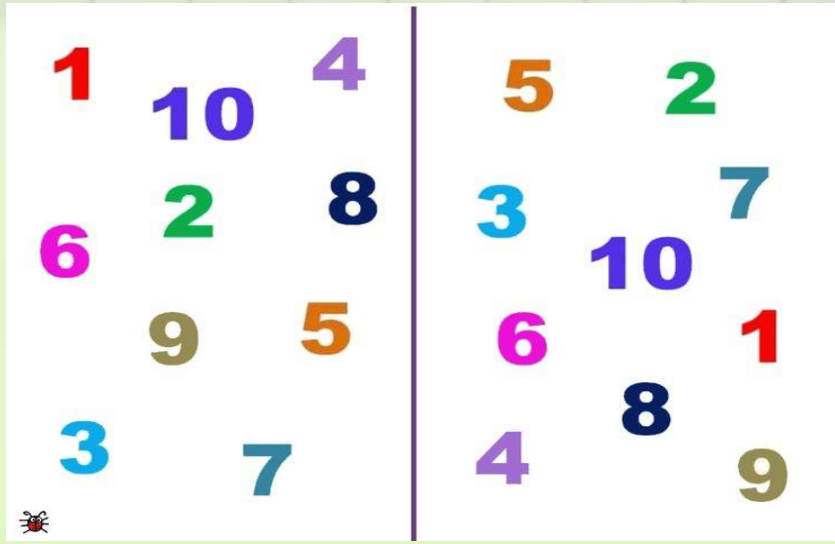


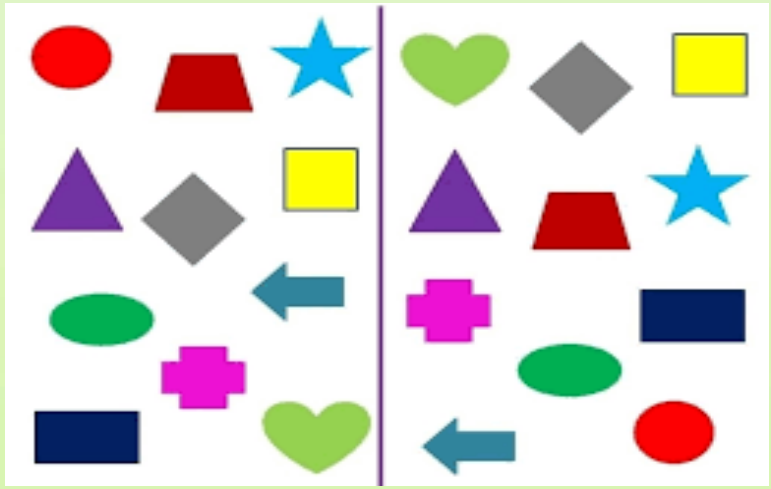


Игра «Классики для пальчиков»

Mizgo O.B.





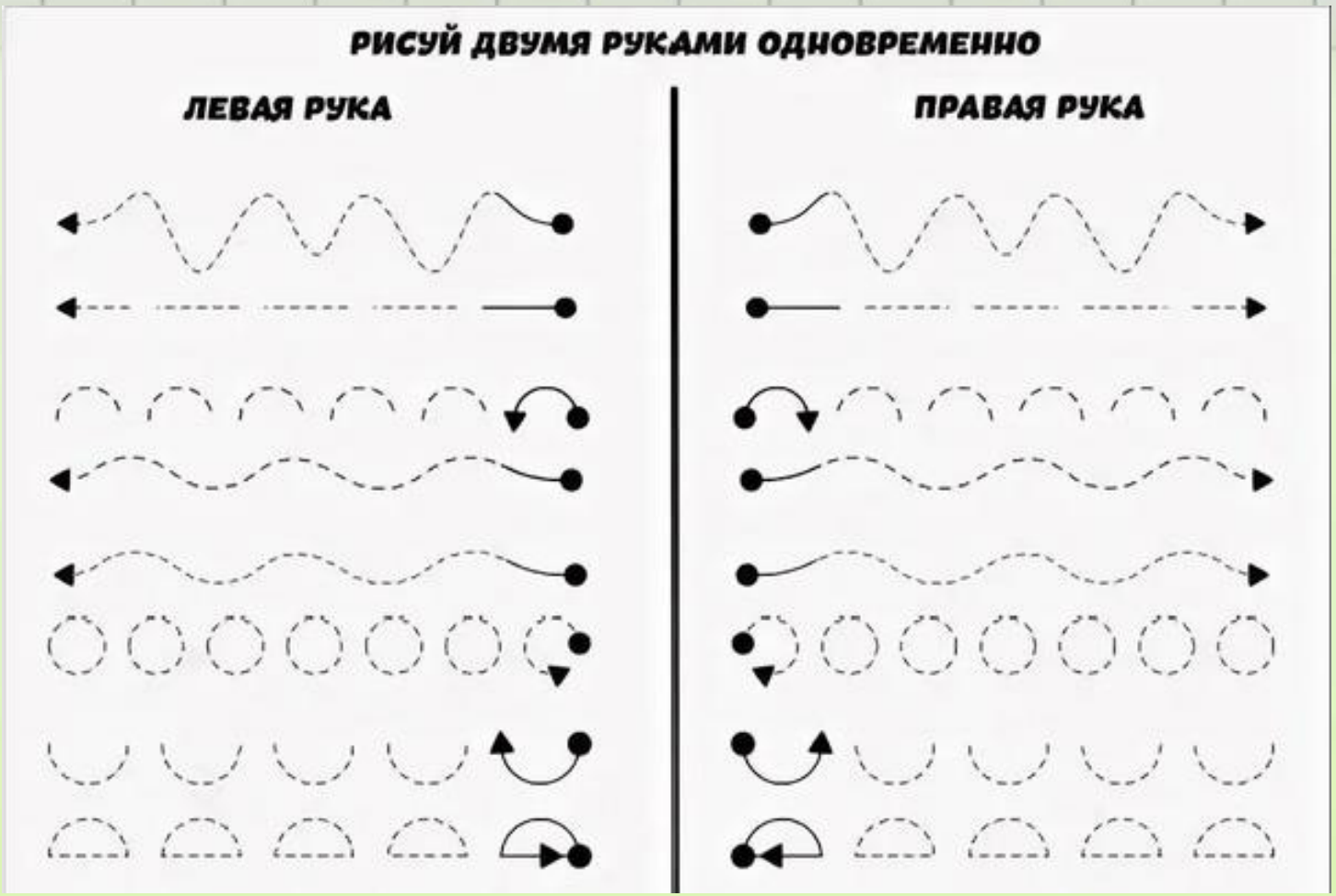


Игра *«Нейротаблицы на внимание»*

Mizga O.B.

Игра *«Ладошки»*

Mizga O.B.



Игра *«Рисование двумя руками»*

Mizga O.B.

СТРУП - ТЕСТ

НАЗЫВАЙТЕ ВСЛУХ ЦВЕТ КАЖДОГО СЛОВА, А НЕ САМО СЛОВО

СИНИЙ ЖЁЛТЫЙ ЧЁРНЫЙ КРАСНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ

ЖЁЛТЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ СИНИЙ ЧЁРНЫЙ ЖЁЛТЫЙ

КРАСНЫЙ СИНИЙ ЧЁРНЫЙ ЖЁЛТЫЙ СИНИЙ

СИНИЙ ЗЕЛЁНЫЙ КРАСНЫЙ ЖЁЛТЫЙ ЧЁРНЫЙ

ЖЁЛТЫЙ КРАСНЫЙ ЧЁРНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ СИНИЙ

ЗЕЛЁНЫЙ ЖЁЛТЫЙ КРАСНЫЙ СИНИЙ ЧЁРНЫЙ

КРАСНЫЙ СИНИЙ ЧЁРНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ ЖЁЛТЫЙ

СИНИЙ ЧЁРНЫЙ КРАСНЫЙ ЖЁЛТЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ

Mizgo O.B.

1. «Повтори позу»: детям нужно воспроизвести положение тела взрослого.
2. «Половинки»: сидя на полу, напрягаем сначала правую половину тела — руку, бок и ногу, затем расслабляем и напрягаем левую половину.
3. «Нейрогимнастика»: упражнения для рук со сменой положения пальцев.
4. «Жонглирование»: одной рукой бросаем мяч, другой ловим и передаём обратно.
5. «Тоннель»: проползаем на четвереньках по тоннелю.
6. «Шарики, мячи и кочки»: очень полезно играть с массажными шариками и кольцами су-джок, бросать и ловить мячи, заполненные водой или песком, прыгать по ортоковрикам, переступать по массажным кочкам.
7. «Тактильный мешочек»: на ощупь ищем в мешочке и узнаём фигурки, предметы и фактуры.
8. «Укажи дорогу»: один игрок даёт команды, куда идти (два шага вперёд, четыре направо, один назад), а другой выполняет их с завязанными глазами.
9. «Ладошки и ножки»: располагаем рядом несколько пар разноцветных ладошек или следов.
10. «Графический диктант»: диктуем ребёнку, что где рисовать и каким цветом.

Mizgo O.B.

Спасибо за внимание!