

**МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ТРУДОВОГО
ВОСПИТАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИИ».**



ТРИЗ

теория решения
изобретательских задач



ТРИЗ - это технология творчества, цель которой стимулировать воображение, научить мыслить системно и вместе с тем нестандартно.





Задачи трудового воспитания в подготовительной группе детского сада

- развивать ценностное отношение к труду взрослых
- формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий
- формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов
- развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками
- поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде;
- воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи

Сочиняем сказку

Метод контрольных вопросов



- Что? Кто?
- Как? Какой?
- Зачем? Почему?
- Для чего?
- Чем хорош? Чем плох?
- Чем полезен? Чем неудобен?
- Чем можно заменить?
- Как можно использовать?
- Что делать, если...?

«Круги Луллия»



© MUZ-RUKDOU.RU

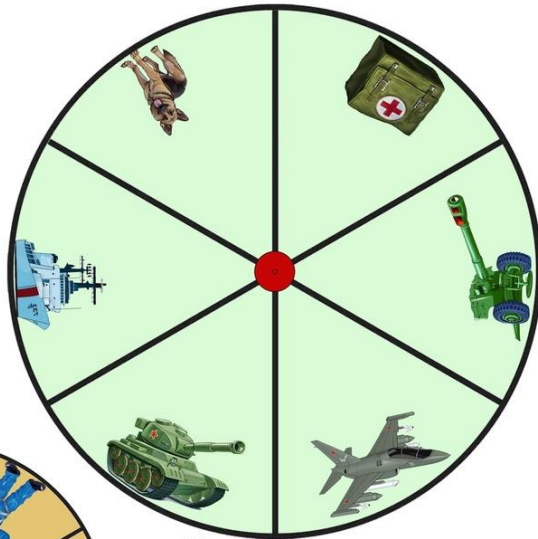
многофункциональное
универсальное дидактическое
пособие

Цель работы с «Кругами Луллия»: развитие логического мышления, навыков устной речи, внимания, воображения.

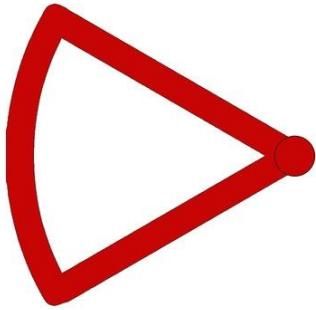
Задачи

- развивать познавательную активность;
- совершенствовать мелкую моторику и координацию движений рук;
- формировать элементарные математические представления;
- развивать речь дошкольников;
- развивать внимание детей;
- развивать воображение и творческое мышление;

Пример в готовом виде

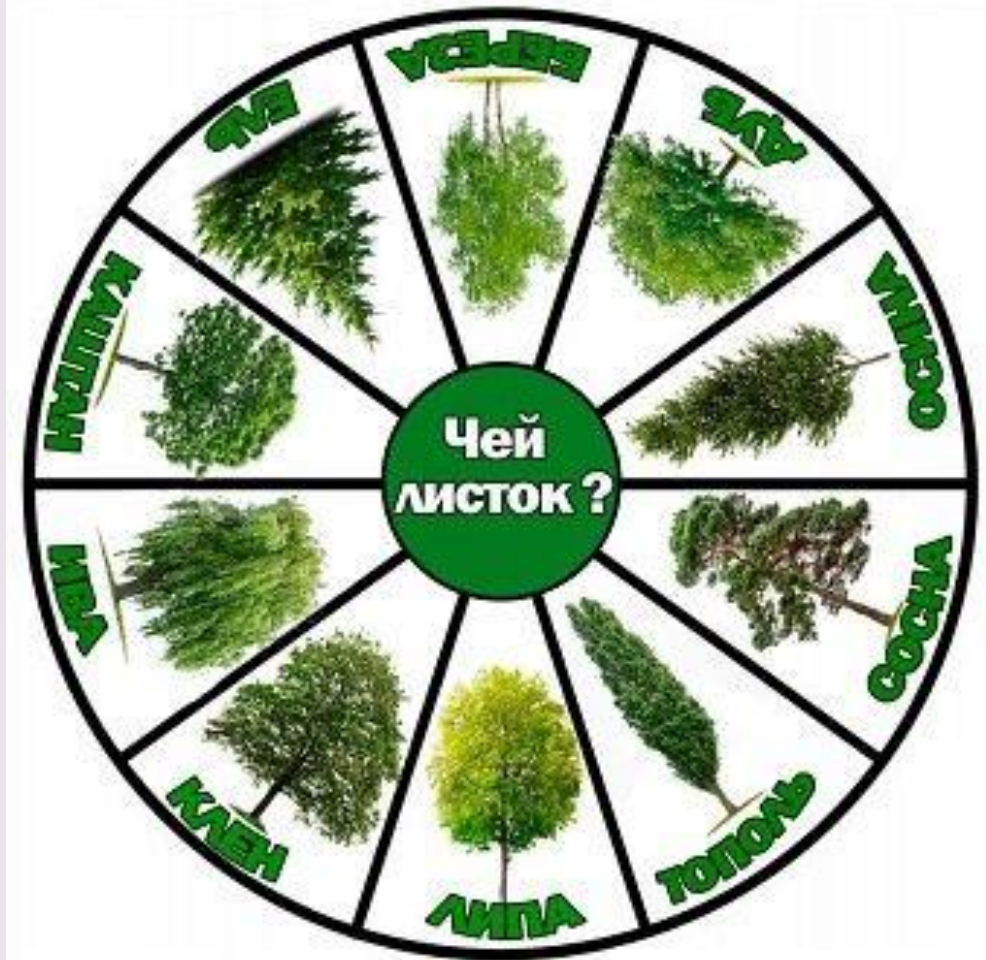


Нижний круг



Верхний круг

Круги "Дуллия" собираются на подвижную основу. должны вращаться относительно друг друга.



Дидактическая игра

«Все профессии нужны, все профессии важны»

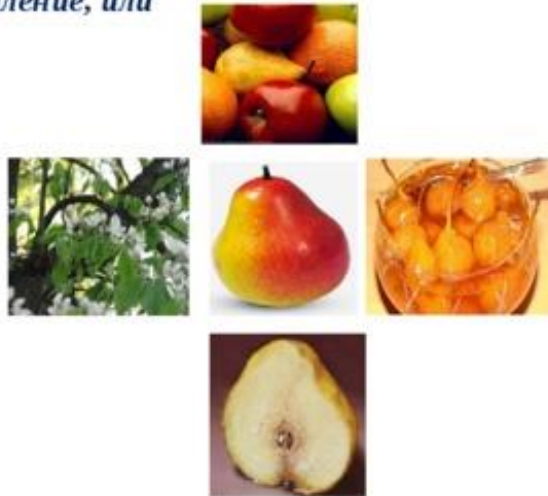
Цель: формировать представление детей о разных профессиях (врач, повар, парикмахер, строитель, учитель, пожарный, швея и т.д.). Уметь соотносить действия людей с их профессией, местом работы и инструментами, необходимыми в каждой профессии.



Системный оператор

Системный оператор формирует у ребенка «навыки системного анализа, системное мышление, или многоэкранное мышление»

Частью чего предмет является	
Что предмет представлял собой в прошлом	Как будет выглядеть предмет в будущем
	
Из каких частей предмет состоит сейчас	




Кастрюля, противень, плита, хлебопечка	Родовая надсистема: булочки, пирожки, ватрушки, пироги и др. По месту нахождения: магазин, дом (кухня), детский сад, кафе	Кормушка, котлеты, пирожное «Картошка»
Прошлое системы: Тесто	Изучаемая система  ХЛЕБ	Будущее системы: Еда, крошки, черствый хлеб, сухари
Мука, яйца, масло, вода, сметана и др.	Подсистема (из чего состоит): корочки – светлая и темная, мякиш, дырочки в мякише	Рассмотреть кусочек черствого хлеба и крошек, отметить отличие от свежего хлеба

<http://triz-plus.ru>


Разложи по порядку

3 этаж – функциональное назначение этого предмета	
3	
2 этаж – сам предмет	
2	
1 этаж – из чего сделан предмет	
1	


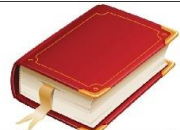



Разложи по порядку

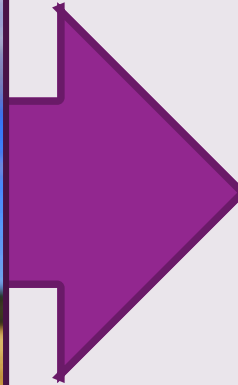
3 этаж – функциональное назначение этого предмета	
3	
2 этаж – сам предмет	
2	
1 этаж – из чего сделан предмет	
1	



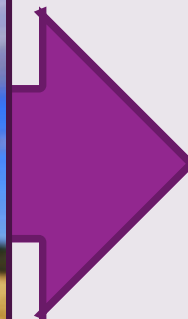
Разложи по порядку

3 этаж – функциональное назначение этого предмета	
3	
2 этаж – сам предмет	
2	
1 этаж – из чего сделан предмет	
1	

«Системный оператор»



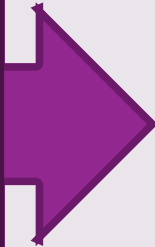
«Системный оператор»



«Системный оператор»

?

?



«Системный оператор»





