


**Возможные формы планирования
образовательной деятельности
по социально-коммуникативному
развитию дошкольников**

**(Опыт работы
воспитателя МДОАУ №33
Мордасовой Н.Ю.)**



Сфера социальных отношений



Область формирования основ гражданственности и патриотизма



Сфера трудового воспитания



Область формирования основ безопасного поведения

подходы к планированию вне занятий

Планирование каждого подраздела

Разнообразии форм, методов и средств

Планирование без указания сроков

Планирование РППС

**Соответствие календарному плану
программы воспитания**

3.Закреплять умение договариваться, помогать друг другу

Беседа «Драться или договариваться»

Беседа «Как играть и не ссориться»

Беседа «Что значит быть добрым»

Чтение и беседа по произведениям:

- Н.Кузнецова «Мы поссорились с подружкой»;
- Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»
- Я.Аким «Жадина»
- Е.Благинина «Подарок»
- В.Осеева «Синий карандаш»

Игровое упражнение «Найди слова для примирения»

Игровое упражнение «Как сказать, чтобы не обидеть»

Положительные факторы

Легкость составления календарного плана

Обеспечение реализации всех подразделов

Учет интересов воспитанников и возможностей педагога при календарном планировании

Возможность использования коллективного опыта

**Планируемые
результаты
на этапе завершения
дошкольного
образования**

- ребенок проявляет духовно-нравственные качества

- ребенок способен осуществлять

выбор социально одобряемых действий

в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации

Ценности России

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" направлено на приобщение детей к ценностям:



«Родина»



«Жизнь»



«Природа»



«Милосердие»,
«Добро»



«Семья»



«Дружба»



«Человек»



«Сотрудничество»