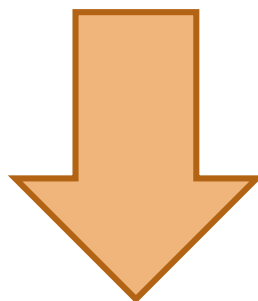


Картотека как средство оптимизации планирования образовательной работы по социально- коммуникативному развитию дошкольников


**Из опыта работы воспитателя
МДОБУ «Детский сад №32»
Сбродовой Ирины Александровны**



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



Методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования



Перспективные планы
Календарные планы
Пособия
Картотеки

Социально-коммуникативное развитие (младшая группа)

Задачи:

В сфере социальных отношений:

1. развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;
2. обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;
3. поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;
4. оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;
5. приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду.

В области формирования основ гражданственности и патриотизма

1. обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности.

В сфере трудового воспитания:

7. развивать интерес к труду взрослых в детском саду и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений детского сада и участка и пр.) и трудовые навыки;
8. воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых;
9. приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку.

В области формирования основ безопасного поведения:

10. развивать интерес к правилам безопасного поведения;
11. обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов.

КАРТОТЕКА – упорядоченное собрание данных, на карточках малого формата.

Каждая карта является информационной единицей и предоставляет сведения о направлении развития

Упорядочение осуществляется с целью облегчения поиска конкретного объекта по определённым признакам:

- ❖ Направление развития
- ❖ Возраст
- ❖ Месяц
- ❖ Тема месяца
- ❖ Тема недели



Картотеки, разработанные в ДОО

К А Р Т О Т Е К А № 1	Социально-коммуникативное развитие:			
	социально-эмоциональное развитие	нравственно-патриотическое воспитание	основы безопасности жизнедеятельности	трудовое воспитание
	Физическое воспитание:			
	Утренняя зарядка	Физкультминутка Считалки Мирилки Пальчиковые игры	Народные хороводные Спортивные Игры с песком и водой	Прогулки Подвижные игры Зимние игры Летние игры

Картотеки, разработанные в ДОО

КАРТОТЕКА № 2	Игровая деятельность:				
	Сюжетно-ролевые игры Игры с дид\ куклой Конструктивные	Речевые игры Игры со звуками	Сенсорика Математические Ориентировка в пространстве	Экология Опыты и исследования	Театрализованные
	Игры на развитие психических процессов:				
	Логика	Внимание	Мышление	Воображение	

Преимущества картотеки:

- Идёт накопление содержания педагогического процесса
- Возможность многократного использования накопленного материала
- Возможность использовать несколько карточек одновременно
- Возможность накапливать материалы «впрок»
- Хранение информации в форме картотеки позволяет понять систему, логику, зависимость между различным материалом, планировать работу от простого к сложному.
- Наличие картотеки экономит время и место при составлении календарного плана

Социально – коммуникативное развитие



Социальные отношения

**Формирование основ
гражданственности и
патриотизма**

**Формирование основ
безопасного поведения**

Трудовое воспитание

Социальные отношения (дети 3-5 лет)

ДЕТИ 3-5 ЛЕТ

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ЯНВАРЬ

Игра «Кто к нам пришел?»

Цель: научить ребенка осознавать свою индивидуальность, значимость для других людей. Дать возможность пережить приятное чувство, ощущение внимания со стороны сверстников к себе, радоваться самому себе.

Формировать игровое пространство – партнерство, сближать детей друг с другом.

Описание игры: (см. на обороте)

ДЕТИ 3-5 ЛЕТ

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(Продолжение) Игра «Кто к нам пришел?»

Описание игры: Воспитатель называет 2-3 детей (наиболее смелых) и договаривается, какого гостя (животного) будет изображать тот или иной ребенок, помогая ребенку найти нужные движения. Дети по очереди показывают животных, а другие отгадывают и ласково, приветливо принимают гостя. После встречи гостя воспитатель подзывает к себе других детей и распределяет между ними роли.

Игра повторяется до тех пор, пока каждый ребенок не побывает в роли гостя.

Методы работы с детьми:

- игры (пальчиковые, сюжетно-ролевые, конструктивные и др);
- физкультминутки;
- решение проблемных ситуаций;
- беседы;
- разыгрывание мини-сюжетов;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание альбомов, серии картин;
- просмотр видеоматериалов и слушание аудиозаписи песен, сказок, загадок;
- изобразительность и т.д.

Социальные отношения (дети 3-5 лет)

(сводная таблица на 2 квартал)

Мероприятие	Срок
<ol style="list-style-type: none">1. Упражнения на развитие чувств и эмоций детей, на развитие умения передавать эмоциональное состояние с помощью мимики и жеста.2. Игры на доброжелательность «Выбери девочку».3. Игры – имитации «Зверята»4. Чтение: А.Кузнецов «Подружки».	Декабрь
<ol style="list-style-type: none">1. Игра «Доброе животное».2. Игры на доброжелательность «Театр игрушек».3. Игра на формирование игрового пространства – партнерства «Кто к нам пришел?»4. Чтение: В.Сутеев «Тыквенки».	Январь
<ol style="list-style-type: none">1. Игра «Волшебный стул».2. Игры на развитие коммуникативных навыков и выразительности мимики и движений «Люблю – не люблю»3. Игра «Рассматривание парных картинок»4. Чтение: «Два жадных медвежонка».	Февраль

Достоинства картотеки:

- у педагога появляется целостное представление о педагогическом процессе;
- возможность динамично и с наименьшими затратами реагировать на изменяющуюся обстановку в группе;
- с помощью картотеки **рабочее место превращается в прекрасно организованное пространство**