

«Формирование осознанного родительства посредством просветительской деятельности»

**Спикер: старший воспитатель
МДОБУ «Детский сад № 32»
города Бузулука
Файзуллина Лилия Асхатовна**

**Проект
Концепции
развития
дошкольного
образования
на период до
2030 года**

**Проект
Программы
просвещения
родителей детей
дошкольного
возраста**

**«Самое сложное
в работе с детьми
— это работа с их
родителями»**



Педагогический вернисаж

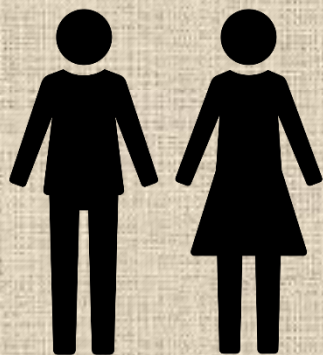
Просвещение родителей

*Деловая игра с элементами мозгового
штурма*





Дети



Родители



Воспитатель



Руководители



Коллеги



Батальная живопись

– Ну, кто ещё не хочет
есть манную кашу?!

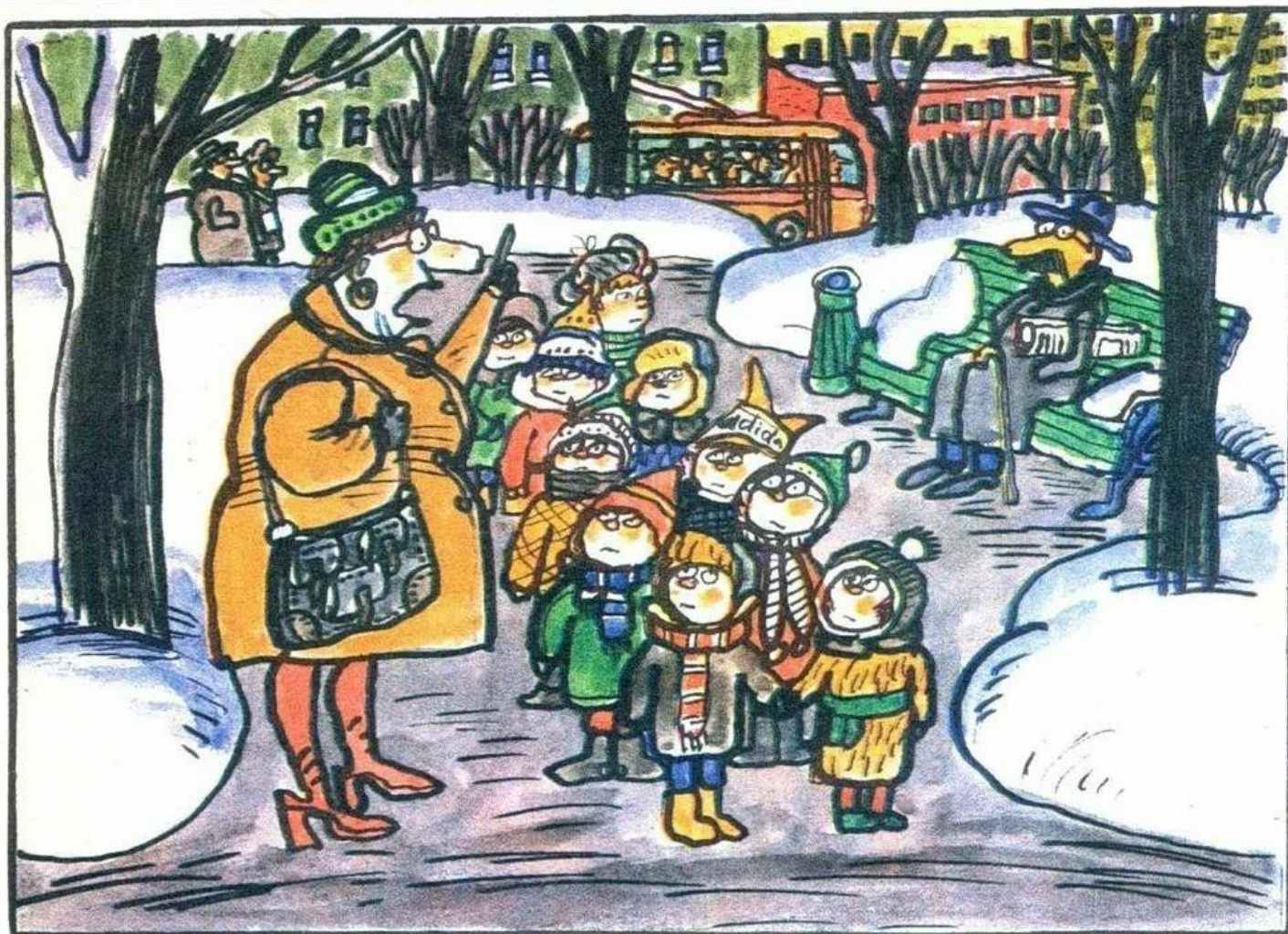


%CCRA-PMTN

Активный тег

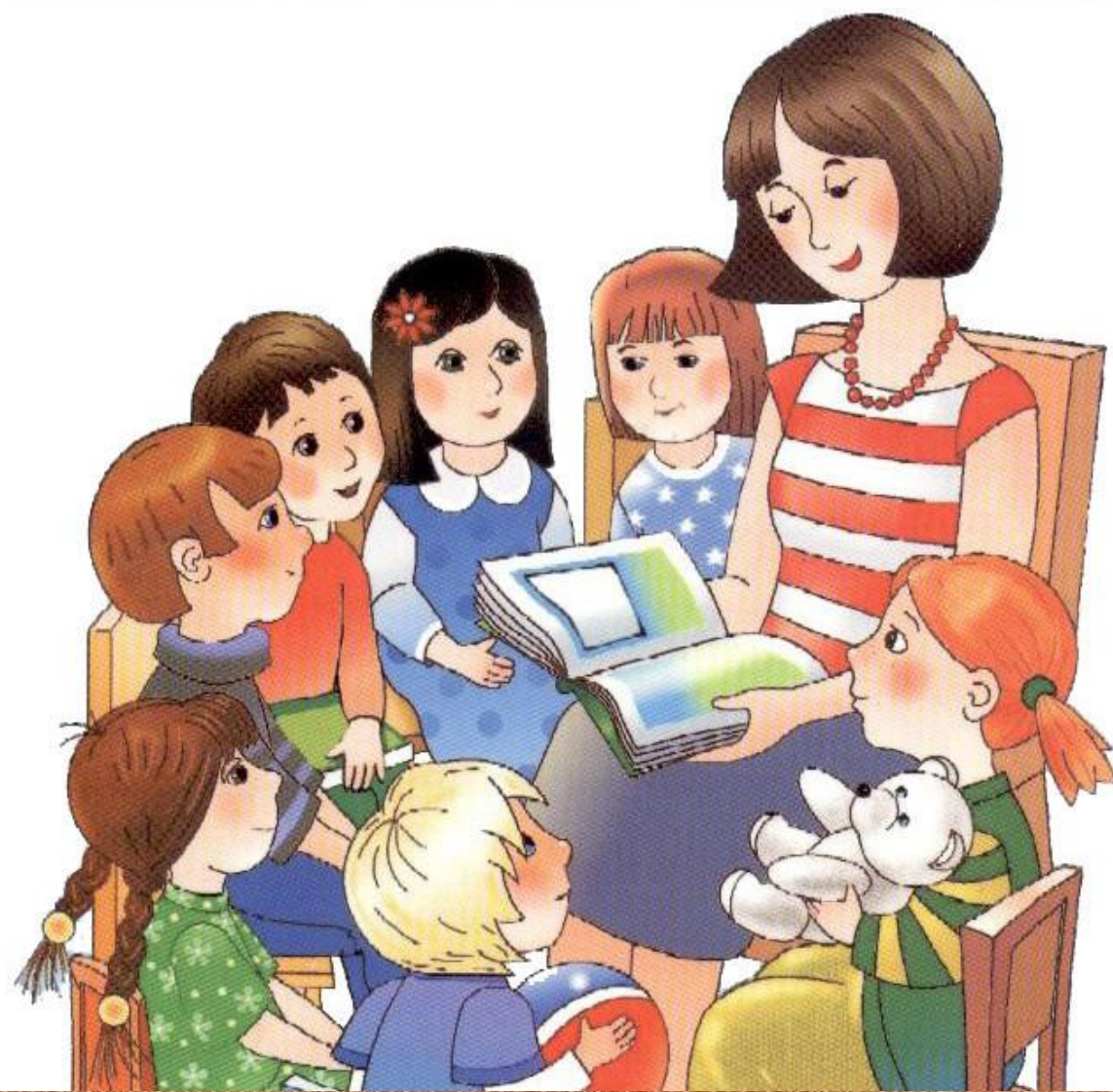
CARICATURA.RU





— Запомните, дети: шаг вправо, шаг влево считается побегом!

Рисунок А. ВАСИЛЕНКО, г. Киев.











Я смотрю, папаша,
у вашего сына есть все шансы
поступить в наш детсад!

GrinCo

Mylittles.info



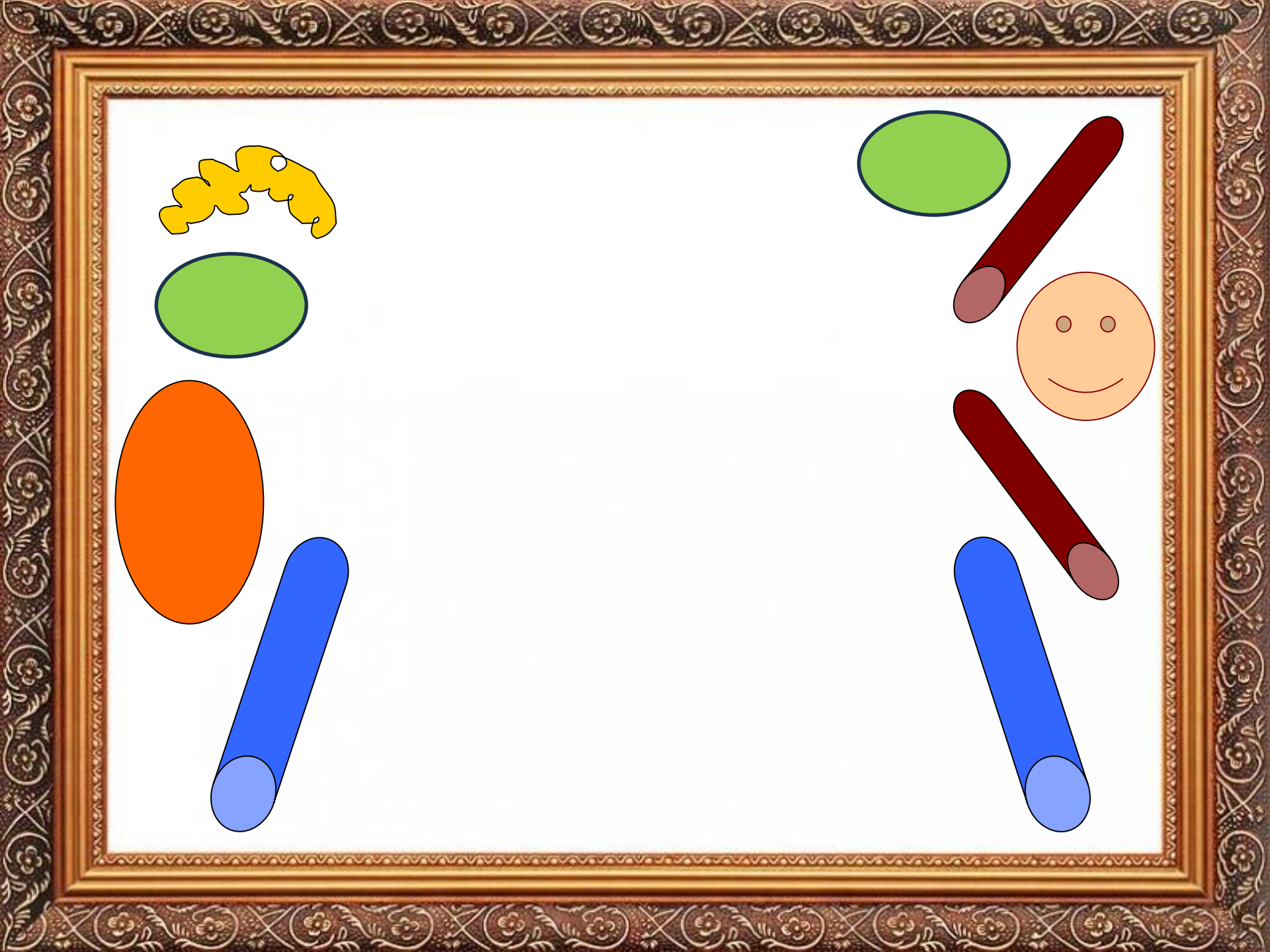




Натюрморт



Портрет





Инсталляция

ПРОСВЕЩЕНИЕ



Скульптура

SELFMADEMAN

**Человек,
который
сделал
себя
сам**













Архитектурная живопись

ФОРМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ:



```
graph TD; A[ФОРМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ] --> B[направленные на информирование родителей]; A --> C[направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий]; A --> D[позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми]; A --> E[просвещения родителей с использованием цифровой среды];
```

направленные на информирование родителей

направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий

позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми

просвещения родителей с использованием цифровой среды

**Считаю
наиболее
эффективными!**



Парикмахер Елисей:
стрижка, брижка волосей,
гвоздей, хомутей и
прочих съестных
припасов



Зал народного творчества

1. Коммуникативный (регулярность общения с ребенком, находиться в курсе его интересов и предпочтений. Родитель готов делить с ребенком некоторые из его интересов, а также в разумных пределах влиять на них, корректировать).

2. Эмоциональный (не просто общаться с ребенком, но и быть эмоционально включенным в этом общении. Эмоциональное взаимодействие предполагает ответную реакцию ребенка, его желание открыться родителю, обсудить с ним свои проблемы, рассказать ему о своих переживаниях).

3. Нормативный (научить ребенка следовать правилам, установленным обществом, в котором он живет).

4. Экономический (возможность оплачивать обучение ребенка, обеспечить его необходимой одеждой, желательно, карманными деньгами).

5. Охранительный (сохранение и укрепление здоровья ребенка и самой его жизни).

6. Духовный (усвоение ребенком базовых жизненных ценностей: жизнь, здоровье, семья, культура страны и общества, в котором он живет).



Коммуникативный



Эмоциональный



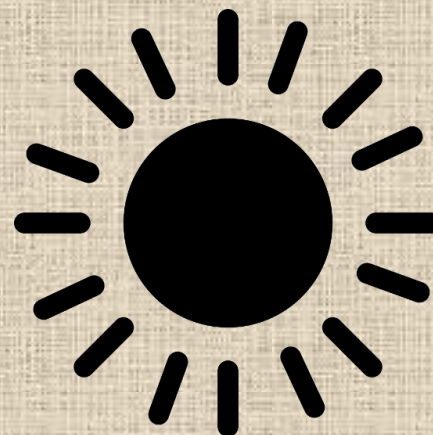
Нормативный



Экономический



Охранительный



Духовный





Спасибо за внимание!
До новых встреч!