

Слайд 1

«Разговор о важном» - инновационная форма решения совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"

(опыт работы воспитателя МДОАУ №33 – Алексеевой В.А.)

Мы знаем, что с сентября 2022 года по рекомендации Министерства просвещения в школах проводятся внеурочные занятия 1 раз в неделю «Разговор о важном».

Слайд 2

Целью таких занятий является развитие ценностного отношения детей к России, ее населению, истории, природе, культуре. Эти цели прописаны и в нашей программе, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в программе воспитания. То есть такая цель актуальна и в работе с дошкольниками.

Слайд 3

При планировании данной формы возникает ряд вопросов

Конечно, перед нами встал вопрос. Возможно ли использовать форму «Разговор о важном» с дошкольниками? Хотя бы с детьми 5 – 7 лет? О чем и как говорить с дошкольниками?

Ответить на эти вопросы нам помогла методическая разработка кандидата педагогических наук, заслуженного учителя РФ Ксении Белой. Мы попробовали и поняли – да, можно, но формат, темы и содержание занятий необходимо адаптировать

Слайд 4

В каком формате проводить? Мы изменили школьный формат – проводим не занятие, а краткую беседу в понедельник или в конкретный знаменательный день в утренний отрезок времени.

Почему именно беседы? Во-первых, мы, как воспитатели, хорошо владеем методикой проведения бесед. Беседа – словесный, диалогический метод обучения. Именно беседа помогает научить детей задавать вопросы и отвечать на них.

При подготовке к «Разговору о важном», мы пытаемся ответить на вопросы: О чем говорить? Каково содержание бесед?

Содержание бесед мы подбираем в соответствии с направлениями воспитательной работы, прописанными в программе воспитания. Согласно ФОП ДО теперь их семь.

Мы считаем, что наиболее оптимальным выбор темы бесед необходимо осуществлять с учетом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году, так как образовательный процесс мы организуем по календарно-тематическому плану. Но особенно нравятся детям беседы по ситуациям, случившимся в группе. Зачастую темы «разговора о важном» мы сочетаем со знаменательными датами, которые прописаны в календарном плане программы воспитания.

Например, такие темы:

- Почему надо уметь мириться и договариваться: мы приурочиваем к 17 февраля — Международный День спонтанного проявления доброты

Семейные праздники и традиции: 8 июля — Всероссийский день семьи, любви и верности

Драка- хорошо и плохо

Как взрослые помогают друг другу, так как 23 августа — День милосердия и благотворительности в России

Встал вопрос и о структуре беседы.

В школе «Разговор о важном» имеет несколько структурных частей. Мы оставили лишь две части:

- Мотивационная часть . Ее цель — представить тему занятия и объяснить мотив его проведения.

- Основная часть – собственно беседа с возможным включением разнообразной деятельности детей.

Такой подход к структуре дает возможность проводить беседу о важном от 7 до 10 минут

Для чего нужна мотивационная часть? Для того, чтобы заинтересовать детей темой. Что может заинтересовать детей?

Слайд 5

Мы подобрали ряд приемов они на слайде.

Это– вопрос, рассказ воспитателя, показ иллюстрации, видеоролик, отрывок из мультфильма, какой-либо предмет по данной теме

Понятно, что из всех приемов - вопросы воспитателя являются ведущими, они задают ход диалога, дают возможность концентрироваться и не отходить от темы беседы.

Слайд 6

Чтобы активизировать детей мы используем прямые дополнительные вопросы- они на слайде.

1. Вопросы, чтобы уточнить у детей информацию Например, «Можешь ли ты привести пример?», «Можешь что-то добавить?».

2. Вопросы, чтобы выяснить причину: «Почему ты так сказал?», «Как ты думаешь?».

3. Вопросы, чтобы узнать точку зрения ребенка: «Кто думает по-другому?», «Кто не согласен и хочет высказаться?».

4. Вопросы о подтексте и последствиях: «Если это произойдет, что может получиться в результате? Почему?».

5. Вопросы о вопросах: «Как мы можем это проверить?», «На этот вопрос ответить легко или сложно? Почему?».

Опыт показывает, что больше всего мотивирует детей на беседу, вызывает их интерес – это какой-либо предмет. Поэтому мы создаем кратковременный уголок по теме. Например, День Российской науки – 8 февраля.

Показать – лупа, микроскоп, Профессор, портрет М.В.Ломоносова, колба, пробирка и т.д. схемы опытов.

В уголке мы размещаем еще дидактические игры, некоторые из них мы разрабатывали сами и оформляли своими руками (*показ игр*)

Слайд 7

В заключении хочется отметить, что такая форма как «Разговор о важном» обеспечивает преемственность между начальным и школьным образованием.