

Слайд 1

Особенности планирования деятельности воспитателя по формированию гражданственности и патриотизма через знакомство с государственными праздниками и знаменательными датами Российской Федерации

(опыт работы воспитателя МДОАУ №33 Коротких Л.В.)

Для планирования реализации задачи ознакомления дошкольников со страницами истории Великой Отечественной войны есть несколько подходов:

1. Включение в перспективный план занятий по познавательному развитию или в занятие «Социальное» (если таковое есть).
2. Просто спланировать мероприятия, посвященные знаменательным датам, связанным с войной, в календарном плане.

Но, на наш взгляд, одноразовое мероприятие не будет эффективным. Необходимо осуществлять работу в течение нескольких дней и неоднократно возвращаться к этой теме.

Поэтому мы создаем тематические планы по узким темам, позволяющие решить задачи за определенный – короткий временной отрезок.

Слайд 2

При разработке таких планов есть определенные подходы (*зачитать*)

- использование разнообразных видов детской деятельности;
- возможность дальнейшего пополнения плана исходя из опыта всех педагогов;
- возможность воспитателя выбора тех форм и видов деятельности, которые соответствуют желаниям и возможностям ребенка, опыту воспитателя, наличием условий для реализации
- обязательность планирования создания развивающей среды.

Мы назвали такой тематический план – «Шпаргалкой». На слайде мы представили возможные формы работы с детьми по формированию гражданственности и патриотизма.

Слайд 3 (*показ на экран, не зачитывать*)

Виды деятельности	Мероприятия	РППС
Чтение художественной литературы		
Продуктивная		

деятельность		
Игровая деятельность: - подвижная игра - дидактическая игр -словесная игра -сюжетно-ролевая игра		
Рассматривание иллюстраций, репродукций картин		
Рассказ воспитателя		
Беседа		
Разговор о важном (утро понедельника)		
Возможные занятия		
Другое (дополнение)		

Следует отметить, что на слайде прописаны не все многообразие форм работы с детьми

Кстати, в методических рекомендациях о планировании, обозначено, что план должен включать разнообразные формы, методы и средства, которые позволят результативно решить образовательные задачи

Слайд 4 (не зачитывать) Так как приближается 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, мы предлагаем вам посмотреть нашу шпаргалку по теме «Сталинградская битва, или Мамаев Курган»

Вначале мы прописываем цель и задачи. Затем подбираем формы работы, виды детской деятельности, средства для реализации обозначенных задач. Они представлены на экране.

Позвольте, кратко рассказать о каждой форме.

1.Художественная литература, как эффективное средство формирования чувства гордости за русских героев. Для того, чтобы было все под рукой воспитателя, подобрали и оформили картотеку художественной литературы. Оформили ее в виде книг (**показ книги**)

2. Дидактические игры. Ряд игр мы разработали сами, например «Военный Сталинград и современный Волгоград» (**показать – еще какие?**)

3.Включаем в планирование и подвижные игры. В данной тематике это в основном игры на развитие ловкости, смелости. Их мы тоже собрали в виде

картотеки- каждая игра на отдельном формате, с описание цели и содержания. *(показать картотеку)*

Данную картотеку мы оставляем во временном уголке по теме «Мамаев Курган». Дети сами могут выбрать карточку игры, в которую они хотят сегодня поиграть. Затем мы убираем эту картотеку в спортивный уголок.

4. Следующий вид деятельности – это работа с иллюстрациями. Иллюстрации мы собрали в альбом. Постарались показать фото города во время войны и современного города *(показать)*.

В образовательной программе есть раздел «Ознакомление дошкольников с произведениями искусства», в частности, с живописью.

Для рассмотрения мы выбрали картину Марата Самсонова «Сестрица», которая очень ярко показывает героизм медицинской сестры во время Сталинградской битвы. *(показать картину)*

В этом разделе мы использовали еще одну форму работы. Назвали его «Портрет героя», в виде вот такой «галереи». Мне кажется, дети более глубоко проникают в тему, воспринимают материал на уровне чувств через восприятия людей, героев. *(показать галерею)*

5. Есть еще одна форма, которая очень важна для объяснения дошкольникам исторических фактов - это рассказ воспитателя о событии. Всегда встает вопрос – как рассказать о сложной теме детям просто и доступно?

Мы используем коллективную форму работы- предлагаем коллегам составить рассказ и собираем варианты в методичку. Например, о Сталинградской битве наша методичка выглядит так....

6. В нашем тематическом плане обязательным является раздел – создание развивающей среды.

Ряд элементов этой среды вы уже видели: художественная литература, альбом, дидактические игры. В этот день мы выставляем и символ Сталинградской битвы – Мамаев курган.

Постепенно мы создадим вот такой временный уголок «Мамаев Курган» Этот материал мы можем использовать позже - на 23 февраля и 9 мая.

Думаю, что это не окончательный вариант тематического плана, мы будем его пополнять, будут пополнять коллеги.

Еще раз хочется подчеркнуть - один из основных принципов такого планирования - это возможность выбора воспитателем форм, не обязательность выполнения всего плана. Возможность реализации некоторых мероприятий в один день, или на протяжении нескольких дней, используя принцип блочного подхода.

В заключении хочется сказать, что при наличии комплексно-тематических планов по реализации календарного плана воспитания, воспитателю легко спланировать свою деятельность, и обеспечить ее результативность.