

Использование графического диктанта в работе по формированию умения работать по инструкции

Милосердова Наталья Викторовна,
воспитатель МДОБУ г. Бузулука «Детский сад № 32»

Слайд № 1

С того момента, как в руки ребенка попадает карандаш, он с большим удовольствием рисует им на бумаге все, что приходит ему в голову: начиная с каракулей и штрихов, заканчивая целостными изображениями.

Процесс изобразительного творчества становится для ребенка своеобразной игрой, которая несет в себе огромный развивающий потенциал.

Сегодня мы с вами поговорим о возможностях использования в работе по формированию универсальных учебных действий заданий по рисованию на листе в клетку – так называемых графических диктантов

Слайд № 2

Графический диктант - это метод обучения и развлечения одновременно. Благодаря тому, что результатом графического диктанта становится веселый рисунок, который фактически нарисован ребенком с нуля, дети любят такой вид работы.

Слайд № 3

Графический диктант

- учит ребенка внимательно слушать взрослого и выполнять его инструкцию;
- развивает абстрактное и логическое мышление;
- тренирует произвольное внимание,
- готовит руку к письму;
- на практике закрепляет пространственные понятия: «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- совершенствует навыки счета.

Слайд № 4

Кроме того использование графических диктантов в работе с дошкольниками имеет целый ряд положительных моментов:

- + Писать графические диктанты можно когда угодно и где угодно
- + Не требуется специального оборудования и дидактических пособий
- + Помогает научить ребенка правильно держать пишущий предмет
- + Можно подобрать задания любого уровня сложности
- + Можно сочетать написание графического диктанта с отгадыванием загадок, чтением стихов, сочинением сказок

Слайд № 5

Задания для графического диктанта могут быть разного вида.

Слайд № 6

- Работа по образцу: Ребенку дается образец фигуры, которую он должен воспроизвести в точной её копии.

Слайд № 7

- Работа под диктовку: Рисовать фигуру можно под диктовку педагога, который называет последовательность действий: сколько клеточек, в каком направлении нужно прорисовать, а ребёнок воспринимает информацию и выполняет задание на слух.

Слайд № 8

- **Работа по заданному порядку:** Существуют задания без нарисованной фигуры, а лишь с указанием обозначений, по которым ребенок сам рисует изображение. В такой схеме количество клеточек указывается цифрой, а направление, куда надо двигаться, — стрелочкой. Задания выглядят следующим образом.

Слайд № 9

Правила проведения графического диктанта

Слайд № 10

Воспитатель

- Четко и достаточно громко произносит инструкцию
- Говорит только количество клеток и направление.
- Не повторяет дважды одно и тоже указание

Слайд № 11

Ребенок

- Соблюдает тишину, чтобы иметь возможность сосредоточиться,
- Откладывает карандаш и дожидается окончания диктанта, если не успел выполнить инструкцию, чтобы не сбивать остальных.

Слайд № 12

Методические подходы к обучению детей выполнению графических изображений.

Слайд № 13

Этапы выполнения графических диктантов:

I этап – подготовительный;

- Перед занятием обязательно поговорить с ребенком о том, что есть разные направления и стороны.

- Показать ему, где право, где лево, где верх, где низ.
- Обратить внимание малыша, что у каждого человека есть правая и левая сторона.
- Научить ребенка ориентироваться на листе бумаги:показать ребенку, где у листа левый край, где правый, где верх, где низ.
- Помочь ребенку увидеть клеточку, находить ее стороны и углы.

Слайд № 14

На первом занятии можно использовать демонстрационный плакат, на котором изображена клеточка, увеличенная в несколько раз. Дети должны правильно назвать и показать стороны клеточки.



Слайд № 15

- Рассмотреть листы клетчатой бумаги и подвести детей к выводу, что клеточки расположены по-особенному, не хаотично, а построены рядами или столбиками.

Слайд № 16

II этап – воспроизведение простых графических узоров;

На этом этапе детям предлагаются задания:

«Дорисуй узор», «Нарисуй такой же узор», «Рисование узора под диктовку», «Нарисуй фигуру по точкам».

Слайд № 17

III этап – выполнение под диктовку графических изображений;

Сначала детям даются небольшие картинки, затем – картинки с большим количеством элементов, с длинными линиями.

После этого дети рисуют небольшие картинки, но с диагональными линиями.

И наконец – выполняют крупные рисунки с большим количеством диагональных элементов.

К концу этого этапа дети уже могут находить исходную точку изображения, двигаться в заданном направлении и читать диктанты. Здесь важен элемент «сюрприза», Выполняя задание, дети не знают, что у них получится.

Слайд № 18

IV этап – рисование графических изображений по схеме

Слайд № 19

V этап – самостоятельное выполнение заданий, связанных с дополнением части изображения до целого: симметричного и ассиметричного рисунка;

Слайд № 20

Я предлагаю Вам написать графический диктант по схеме

На слайде дана схема рисунка и обозначена точка отсчета

Поставьте на последней страничке программки нашего семинара точку и начинайте рисовать

Слайд № 21

Схема рисунка

Слайд № 22

Вот что у вас должно получиться – слон

Слайд № 23

И в конце своего выступления хочу предложить вам несколько практических советов, которые можно использовать в родительских уголках

Советы родителям

- **Делайте занятия разнообразными, рисуйте с малышом тех животных, которых он еще не знает, сопровождайте рисование рассказом о них.** Используйте цвета, которые малыш еще не выучил. Пусть малыш вам сам расскажет о том, какое изображение получилось. Расширяйте кругозор малыша, его словарный запас. Учите новые слова, рассказывайте о том, где и как их можно применять.
- **Не нервничайте, если у малыша не будет сразу получаться.** Подсказывайте ему и немного подталкивайте к правильному выполнению задачи. Помните о том, что занятия должны проходить с позитивным настроением и в форме игры. Необходимо создание доброжелательной обстановки. Тогда ребенок будет заниматься с удовольствием.
- **Не перегружайте малыша.** Не стоит продолжать занятие, если он устал. Лучше доделать работу позже. Не сравнивайте его с другими детьми. Хвалите ребенка за хорошо выполненное задание.

Спасибо за внимание!