



*Занятие по познавательному
развитию с элементами
экспериментирования в
старшей группе детского сада
«Богатыри»*

*Воспитатель МДОБУ города
Бузулука «Детский сад № 32»
Максимова Татьяна Юрьевна*

Цель занятия: активизация познавательных и мыслительных процессов дошкольников в ходе познавательной деятельности, основанной на сюжете знакомой сказки. Отработка на практике умений детей по самостоятельному поиску решения проблемы.

Задачи:

Воспитательные: развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества
- поддерживать детскую любознательность через использование приемов экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;

Развивающие: развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;

Образовательные: формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения;

- обогащать опыт восприятия жанров фольклора (волшебные сказки)

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Технические средства обучения: аудиоколонка

Демонстрационный материал: Сундук, спички, соль, ложка, банка с водой, игрушки заяц и утка

Раздаточный материал: Лупы, компасы, игра «Одень богатыря», игра «Следы», упражнение «Лабиринт», цветные карандаши

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок

Словарная работа: вводить в словарь детей существительные, обозначающие предметы одежды и вооружения русских богатырей (кольчуга, шлем, щит, меч)

Ход занятия:

- Добрый день, ребята! Разрешите представиться! Меня зовут Татьяна Юрьевна, и сегодня нас с вами пригласила в гости.

- На следующей неделе начинается самая гостеприимная, веселая и вкусная неделя, которая закончится народным праздником – проводами русской зимы – Масленицей. Поэтому главная сказочная рукодельница – Василиса Премудрая пригласила нас с вами в гости, на блины да пироги. Пойдем?

- Вот мы и пришли в гости к Василисе Премудрой. Мне кажется, что здесь что-то случилось, хозяйка нас не встречает. Вся посуда разбросана. Я думаю, кто-то злой украл нашу Василису. Посмотрите, вокруг много следов. Они какие-то необычные. Как вы думаете, кто мог их оставить? (*Дидактическая игра «Следы»*)

- Берите отпечатки следов, проходите к столу, здесь у нас есть картотека. Нужно сравнить следы с места преступления с карточками. Смотрите внимательно, можно воспользоваться лупой, чтобы не ошибиться. Когда найдете похожий след, посмотрите на обратную сторону карточки и определите, кто мог оставить такой след.

- Так кто же оставил свои следы в доме у Василисы?

- Правильно, Кощей Бессмертный.

- Как вы думаете, а кто может спасти Василису?

- Я хочу дать вам небольшую подсказку. Посмотрите, это картина художника Виктора Михайловича Васнецова «Три богатыря». А вы помните как их зовут?

- Я думаю, что русский богатырь может спасти Василису Премудрую.

- Предлагаю вам помочь богатырю собраться в поход. С древних времен богатыри защищали русские земли от захватчиков, охраняли и оберегали слабых. Во время боя с врагами воина защищала кольчуга – железная рубаха, сделанная из металлических колец, и шлем. А еще у него было оружие – щит и меч. А еще богатырей называли защитниками Отечества. Защитники Отечества – это те люди, которые не дают сильным обижать более слабых. Защищают их. Вот мы и помогли богатырю собраться в поход. Давайте мы тоже отправимся спасать Василису.

Только сначала соберем походную сумку. Я положу в нее спички, соль, компас, а еще возьму с собой ложку.

Физминутка «Богатырская сила»

Посмотрите ребята, мы с вами пришли к волшебному камню. Нам нужно понять куда идти дальше. Садитесь за стол, возьмите карту и нарисуйте цветным карандашом путь от камня к Кощею Бессмертному.

На карте мы путь нарисовали, а в какую сторону нам нужно двигаться сейчас?

Посмотрите, если по карте мы движемся в направлении снизу-вверх, значит нам нужно идти на север. А как определить где находится север? Правильно, нам нужен компас. Положите компас на ладошку. Красная стрелка компаса всегда

показывает где находится север. Повернитесь так, чтобы красная стрелка показывала нам дорогу.

У всех получилось? Очень хорошо. Поднимите глаза, посмотрите на меня. Я стою к северу от вас. Значит мы должны двигаться в ту сторону.

Я вам открою большой секрет. Чтобы победить Кощея Бессмертного нужно найти волшебное яйцо, в котором спрятана его сила. Яйцо, находится в утке, утка в зайце, заяц – в сундуке.

Посмотрите, у нас здесь стоит красивый сундук. Заглянем в него? Здесь спрятался заяц, а в зайце спрятана утка, а вот и яйцо (в высокой банке с водой). Как же нам его достать? Руками его доставать нельзя, вдруг это какая-то ядовитая жидкость, ложка у нас слишком короткая, спички тоже короткие. Кажется, я знаю, что нам нужно делать. Мы с вами проведем небольшой опыт. Давайте насыплем в банку много-много соли. Что происходит? Да яйцо всплывает на поверхность. Теперь, мы можем достать его ложкой, можно даже помочь себе – подтолкнуть яйцо спичкой.

Вот мы и нашли силу Кощея, отдадим яйцо богатырю, он сможет справиться со злодеем и вернуть Василису Премудрую домой как раз к празднику Масленицы.