

Образовательный квест по мотивам народных сказок как средство формирования нравственных качеств ребенка-дошкольника

*Сделать серьёзное занятие для ребенка занимательным –
первоначальная задача обучения*

К. Д. Ушинский

Квест – современная образовательная технология, которая является эффективным средством повышения познавательной активности и мотивационной готовности к исследованию и экспериментированию. Квест построен на коммуникационном взаимодействии между игроками. Общаясь друг с другом игроки достигают индивидуальных целей, что стимулирует общение и служит хорошим способом формирования социально-коммуникативных навыков, позволяет сплотить играющих и воспитывает их духовно-нравственные качества.

Выделим основные **достоинства** квестов для детей дошкольного возраста:

- является привлекательной для ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий;
- формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении задания;
- воспитывает нравственные качества: смелость, взаимовыручку, желание помочь, взаимовыручку, чувство коллективизма;
- обогащает детей сходными впечатлениями для совместного обсуждения;
- формирует у детей унифицированную базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе;
- позволяет воспитателю выделять для ознакомления те объекты, которые он считает наиболее значимыми с точки зрения решения образовательных задач в группе и учитывать при этом интересы детей в полном объёме;
- развивает социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач: в ходе выполнения групповых заданий дети учатся слушать и слышать собеседника;
- помогают реализовать принцип сотрудничества - дети учатся оценивать свою работу, работу товарища, помогать друг другу;
- предусматривает особый, многосторонний тип коммуникации между педагогом и детьми, а также между самими детьми;
- позволяет естественным образом осуществлять интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решать образовательные задачи в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых;
- создаёт условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацелена на развитие индивидуальности ребёнка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности.

При использовании образовательного квеста в детском саду создаются комфортные условия, при которых каждый ребёнок чувствует свою успешность.

В ходе квеста дети реализуют свои возможности и интересы в разных видах деятельности:

- Игровой
- Коммуникативной
- Познавательно-исследовательской
- Двигательной
- Изобразительной
- Музыкальной

При подготовке и организации образовательных квестов необходимо определить цели и задачи, которые ставит перед собой организатор, учитывая ту категорию участников (дети, родители), то пространство, где будет проходить игра и написать сценарий. Самое главное - это заинтересовать участников.

При планировании и подготовке квеста немаловажную роль играет сюжет, по которому он будет проходить. Сценарии разрабатываются с учетом поставленных целей, количества участников и многих других факторов. Для дошкольников подойдут игры на основе сказочного сюжета. Например, можно составить сценарий квеста для детей младшей и средней группы детского сада на основе сказок «Курочка Ряба», «Колобок».

К малышам в гости неожиданно приходят персонажи из сказок и просят ребят о помощи.

- Колобок заблудился в лесу, и ему нужно найти дорогу домой к бабушке и дедушке. Дети вместе с Колобком отправляются в путешествие, где их ожидают разные преграды в виде спортивных и интеллектуальных заданий. Можно внедрить в сценарий и других персонажей: Волка, Медведя, Лису.

-Мышка из сказки «Курочка Ряба» разбила золотое яичко и сильно из-за этого переживает. Она даже спряталась от всех. Детям нужно найти мышку чтобы помочь ей.

Для старших дошкольников лучше выбирать персонажей из сказок с более насыщенным сюжетом, например, «Теремок», «Мальчик с пальчик», «Гуси-лебеди». Сюжет квеста с любимыми героями повысит образовательный интерес, активизирует познавательные процессы и просто оставит незабываемые положительные впечатления у детей.

Кроме того, если сценарий квеста написан на основе сказочного сюжета, то восприятие художественной литературы и фольклора происходит в процессе активной самостоятельной деятельности дошкольников.

Для того чтобы детский квест был эффективно организован он должен соответствовать следующим условиям:

- Все игры и задания должны быть безопасными
- Задачи, поставленные перед детьми, должны соответствовать возрасту участников и их индивидуальным особенностям.
- В содержании сценария требуется внедрить разные виды деятельности, так как выполнять однообразные задания дети согласно психолого-возрастным особенностям, не могут.

- Задания необходимо продумать таким образом, чтобы они были последовательными, логически взаимосвязанными - все задачи должны соответствовать сюжету.
- Игра должна быть эмоционально окрашена с помощью декораций, музыкального сопровождения, присутствия костюмированных героев

Шпаргалка для воспитателя

Как организовать квест-игру в детском саду

Квест – это цепочка заданий, связанная между собой каким-либо сюжетом, общей тематикой, одной целью.

План подготовки квест-игры:

1. Разработать сценарий
2. Изготовить декорации для каждой зоны проведения действий
3. Подобрать музыкальное сопровождение
4. Придумать «сюрпризный момент» для вводной части
5. Оформить наглядные материалы (карты, схемы, иллюстрации)
6. Продумать методику и организацию проведения игровых заданий
7. Подготовить необходимый реквизит для прохождения каждого испытания.

Организационный момент.

Вступительное слово ведущего с целью переключения внимания детей на предстоящую деятельность, повышение интереса, создание соответствующего эмоционального настроения:

- деление детей на группы;
- обсуждение правил квеста;
- раздача карт и путеводителей, на которых представлен порядок прохождения зон.

Варианты маршрута:

- Маршрутный лист (на нем могут быть просто написаны последовательно станции и где они расположены; а могут быть загадки, ребусы, зашифрованное слово, ответ на которые и будет то место, куда надо последовать);
- «Волшебный клубок» (на клубке ниток последовательно прикреплены записки с названием того места, куда надо отправиться. Постепенно разматывая клубок, дети перемещаются от станции к станции);
- Карта (схематическое изображение маршрута);
- «Волшебный экран» (планшет или ноутбук, где последовательно расположены фотографии тех мест, куда должны последовать участники);
- Участники могут узнавать о том, куда дальше идти после того, как выполнят задание на станции (от организатора; ответ на задание и есть название следующей станции; нужно найти спрятанную подсказку на определенной территории) и т.п.

Варианты заданий для детского квеста:

- загадки;
- ребусы;
- интеллектуальные задания, игры «Найди отличия», «Что лишнее?»;
- пазлы;
- творческие задания;
- игры с песком;
- лабиринты

Варианты тайников:

- 1.Заморозить в кубике льда.
- 2.Написать молоком или лимонным соком. Упаковать этот листок вместе со свечкой и зажигалкой.
- 3.Положить в контейнер, привязать к нему бечевку и вывесить за окно. Задача ребенка – наматывать бечевку на карандаш, пока не покажется записка.
- 4.Выложить к месту следующего тайника указатели из предметов или пометить путь наклейками.
- 5.Назвать предмет, которых в помещении несколько (стол, подоконник, ботинок) – задача ребенка будет вспомнить и обыскать все подобные места.
- 6.Закопать в миске с крупой. Дополнительным условием тут может быть не рыться руками, а использовать палочки, вилки или раздувать мелкую крупу через коктейльную трубочку.
- 7.Искать контейнер с запиской на ощупь. Тут хорошо бы придумать естественное ограничение. Например, спрятать записку, а с ней – всякие мелкие игрушки, в обувную коробку, тщательно заклеить ее скотчем и проделать отверстие для одной руки.
- 8.Зашифровать в словах: прочитай по первым буквам

Приемы повышения интереса дошкольников

Прием «Тайное письмо»

Чтобы его прочесть, с ним надо проделать определенные действия. Примеры такого письма:

- надпись молоком. Проявляется при нагревании. Для этого понадобятся спички или зажигалка, поэтому такое задание нельзя давать малышам. Но даже если делаете квест для дошкольников, на этом этапе желательно участие или хотя бы присутствие взрослого в целях безопасности.
- восковая свеча или мелок. Бумагу с подсказкой надо закрасить карандашом, чтобы надпись проявилась.
- Отличный безопасный вариант задания - вдавленная надпись. Берем два листа бумаги, кладем на мягкую поверхность и пишем послание так, чтобы оно отпечаталось на нижнем листе. Он то и будет нашим тайным письмом. Чтобы прочесть надпись, ее так же, как и в предыдущем варианте, надо закрасить.

Прием «Кроссворд»

Легко можно составить самостоятельно. Например, отгадкой к следующему этапу будет слово “солнце”. К каждой букве слова придумываем еще одно слово: буква “С” – собака, и т.д. Причем это может быть не обязательно первая буква слова. Потом к каждому из слов подбираем наводящий вопрос или загадку. Ответы вписываются в клеточки, в результате получается слово-подсказка в одном из столбцов. Его окрашиваем каким-нибудь цветом.

Прием «Спрятанная подсказка»

Для такого вида заданий потребуется емкость с песком, любой крупой или макаронами, в которой и спрятана капсула с подсказкой. Также можно использовать ведро с водой.

Подобные задания больше подойдут для квеста, который проводится на природе.

Можно спрятать подсказку и не в емкости, а на определенной местности. Это могут быть какие-то кусты или густая трава

Правила квеста

- Прохождение каждого этапа позволяет команде игроков перейти на следующий этап;
- При выполнении задания команда получает недостающую информацию, подсказку, снаряжение;
- В ходе выполнения заданий дети получают бонусы (фишки) и штрафы.