

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения города Бузулука
«Детский сад №32»
за 2023 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МДОБУ «Детский сад №32»
Протокол № 2 от 17.04.2024 г.

Содержание

1 Общие сведения об образовательной организации.....	стр.3
2.Оценка деятельности дошкольного учреждения.....	стр.4
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	стр.4
2.2.Оценка системы управления организации.....	стр.7
2.3.Оценка организации учебного процесса.....	стр.8
2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	стр.9
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	стр.11
2.6.Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр.12
2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	стр.17
2.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	стр.18
2.9.Оценка материально-технического обеспечения.....	стр.19
2.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.21
3.Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащие самообследованию.....	стр.23

Самообследование в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении города Бузулука «Детский сад № 32» проводилось в соответствии Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» №1218 от 14.12.2017 года и приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование проводилось в форме мониторинга (сбор и анализ ключевых параметров деятельности дошкольного учреждения).

1 Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 32» (МДОБУ «Детский сад № 32»)
Руководитель	Заведующий МДОБУ «Детский сад № 32» Матросова Марина Михайловна
Форма собственности:	Муниципальное учреждение
Вид учреждения:	Бюджетное
Адрес организации	Россия, 461040, Оренбургская область, город Бузулук, 4 микрорайон, дом 27.
Телефон	8(35342)3-01-27
Адрес электронной почты	dou.32.buz@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://ds32-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Бузулук Оренбургской области В соответствии с правовыми актами города функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Бузулук Оренбургской области осуществляет администрация города Бузулука в лице: - главы города Бузулука - Пескова Владимира Сергеевича Адрес:461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина, дом 10 Телефон: (35342)35-135 E-mail: adm@buzuluk-town.ru - Управления имущественных отношений администрации города Бузулука

МДОБУ города Бузулука «Детский сад № 32»

	Адрес: 461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина, дом 10 Телефон: (35342)35-198 E-mail: yio2@buzuluk-town.ru uio@buzuluk-town.ru - Управления образования администрации города Бузулука. Адрес: 461047, Оренбургская область, город Бузулук, улица 1 линия, дом 26. Телефон: 8(35342) 35-333 E-mail: 56ouo022@obraz-orenburg.ru
Дата создания	4 мая 1977 года
Лицензия	Номер лицензии согласно реестра Рособнадзора: Л035-01248-56/00207287 Дата предоставления лицензии: 07 мая 2015

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 32» (далее - ДОО) расположено в жилом микрорайоне города вдали от промышленных объектов и мест торговли. Здание ДОО построено по типовому проекту и рассчитано на 280 мест. Общая площадь здания 1725 кв.м..

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 32».

ДОО является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Нормативные сроки пребывания детей в ДОО – 7 лет (от 2 месяцев до 7 лет).

Режим работы ДОО - пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. График работы детского сада – с 7-30 до 19-30.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание за 2023 год выполнено в полном объеме.

2. Оценка деятельности дошкольной организации

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательную деятельность ДОО регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- Устав МДОБУ «Детский сад № 32»;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 32»;
- Годовой план работы организации;
- Программа развития организации;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №32»;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад №32»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад №32»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад №32»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад №32» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад №32»
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ «Детский сад №32».

В 2023 году ДОО посещало 238 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы для детей раннего возраста, 2 младших группы, 2 средних группы, 2 старших группы, 2 подготовительных группы.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 32» разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. В обязательной части Программы представлены основные содержательные линии (пять взаимодополняющих образовательных областей: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

образования дошкольника. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. ДОО полностью обеспечена программно-методическими материалами для реализации ОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Данная часть Программы представлена авторской программой «Ориентировка в пространстве», углубляющей содержание образовательной области «Познавательное развитие» в части формирования пространственных отношений.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. В работе с детьми педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

В связи с тем, что в детском саду воспитывается ребенок-инвалид, для него используется адаптированная образовательная программа разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется соответствующим положением

В 2023 году в ДОО оказывались дополнительные образовательные услуги, которые были организованы с учетом интересов и способностей детей, запросов родителей. Наиболее востребованными являются социально-педагогическое и художественное направление дополнительного образования. Разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по каждому направлению дополнительных образовательных услуг. В 2023 году дополнительное образование получали 92 % воспитанников ДОО.

Вывод: организация образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад №32» осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

2.2. Оценка системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся система управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения и Педагогический совет. Деятельность данных органов регламентируется Уставом ДОО и соответствующими локальными актами.

Представительным органом работников учреждения является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации Детского сада – Пичугина Наталья Владимировна, воспитатель. Членство в профсоюзе составляет 100 %.

Административное управление ДОО осуществляет заведующий МДОБУ «Детский сад №32», старший воспитатель, заведующий хозяйством.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью ДОО между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые определены в должностных инструкциях.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДОБУ «Детский сад №32» Матросова Марина Михайловна,

Образование: высшее педагогическое

- Шуйский государственный педагогический институт, 1988 год; специальность по диплому: Педагогика и психология (дошкольная), квалификация: Методист по дошкольному воспитанию, преподаватель педагогики и психологии дошкольной

- Бузулукский гуманитарно-технологический институт, филиал ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», 2013 год, курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 720 часов.

Стаж педагогической работы - 34 года; в должности заведующего – 20 лет.

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста (2011 год)

В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления ДОО обеспечивает оптимальное сочетание

традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

***Вывод:** Управление МДОБУ «Детский сад № 32» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию творческой инициативы участников образовательного процесса.*

2.3. Оценка организации учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад № 32» (новая редакция).

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Количество воспитанников на 1 января 2024 года – 238 детей

Форма обучения – очная. Обучение осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО детского сада; адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Определено и утверждено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Согласно образовательной программе регулируется ход реализации и объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация Программы осуществляется через все виды и формы детской деятельности: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность воспитанников.

ДОО предоставляет дополнительные образовательные услуги с учетом интересов детей, запросов родителей и возможностей педагогического коллектива. Дополнительные образовательные услуги в МДОБУ «Детский сад №32» осуществляются в следующих направлениях: социально-педагогическое и художественное развитие.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ регулируется разработанным учебным планом и календарным учебным графиком. Учебные планы по дополнительным образовательным программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность

проведения промежуточной аттестации по каждой программе. Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным программам составлено с учетом мнения родителей (законных представителей).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Продолжительность занятий определена расписанием занятий и соответствует требованиям действующих СанПиН. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию и занятий художественно-эстетического цикла.

Для самостоятельной деятельности в режиме дня предоставлен достаточный объем времени, создана развивающая предметно-пространственная среда.

***Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований СанПиН, в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования организации. Характерными особенностями является использование разнообразных форм построения образовательного процесса, методов и приемов, присущих дошкольному возрасту. Особенность образовательного процесса – создание психолого-педагогических условий для развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Для самостоятельной деятельности предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, создана развивающая предметно-пространственная среда.*

2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется в процессе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (мониторинге) достижений планируемых результатов образовательной программы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад № 32» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года в последние две недели мая. Результаты педагогической диагностики за 2023 год показывают положительную динамику по всем направлениям детского развития, о чем ярко свидетельствуют показатели

освоения образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования:

Таблица 2

Задачи по направлениям развития	Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО	Результативность
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ - 92%		
1. Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами, и правилами поведения в социуме	- обладает установкой к положительному отношению к миру;	91%
2. Овладение элементарной трудовой деятельностью	- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;	95%
3. Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира	- соблюдает правила безопасного поведения;	100%
	- следует социальным нормам поведения и правилам;	96%
	- умеет выразить свои чувства и определить чувства другого.	83%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ – 93%		
1. Овладение познавательно-исследовательской деятельностью.	- проявляет любознательность;	91%
2. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.	- интересуется причинно-следственными связями;	90%
3. Развитие воображения и творческой активности.	- склонен наблюдать экспериментировать;	92%
4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира	- обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире;	96%
	- обладает развитым воображением;	94%
	- проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельностью.	90%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ – 86%		
1. Овладение речью как средством общения и культуры.	- хорошо владеет устной речью;	82%
2. Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы	- использует речь для выражения своих мыслей, желаний;	83%
3. Сформированность связной речи	- может выделять звуки в словах;	89%
	- складываются предпосылки грамотности;	89%
	- знаком с произведениями детской литературы;	86%
	- умеет связно пересказывать литературный текст, логически выстроить рассказ об увиденном.	81%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ – 95%		
1. Развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью	- знаком с произведениями искусства (картинами, музыкальными произведениями)	95%
2. Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью		

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ -98%			
1.	Овладение двигательной деятельностью	- развита крупная и мелкая моторика;	98%
2.	Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	- подвижен, вынослив, владеет основными движениями; - соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены.	98% 97%

Анализ результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие логического мышления и подготовку руки к письму, свидетельствует об эффективности работы кружков. Педагогическая диагностика показала, что 94% воспитанников успешно осваивают материал дополнительных образовательных программ на высоком и среднем уровне.

Дошкольное учреждение посещает 1 ребенок-инвалид. В целях обеспечения коррекции нарушения в развитии и оказания квалифицированной помощи была разработана и реализуется индивидуальная программа в соответствии с картой-реабилитации. В группе создан уголок по формированию навыков самообслуживания. Динамика положительная.

***Вывод:** Содержание и качество подготовки обучающихся осуществляется на достаточном уровне. С 01.09.2023 года организация реализует образовательную программу дошкольного образования, которая была разработана с учетом Федеральной образовательной программой. Всем обучающимся предоставлены условия для дополнительного образования. Все это направлено на повышения качества образования воспитанников.*

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в школу было выпущено 54 ребенка. Выпускники продолжают обучение в МОАУ СОШ «Гимназия №1 им. Ю.В.Романенко», в МОАУ СОШ №3, с которыми дошкольное учреждение имеет договор о взаимодействии и сотрудничестве.

Педагогическая диагностика уровня развития ребенка на этапе завершения дошкольного образования показала хорошее овладение навыками, направленными на формирование психологической готовности к обучению в школе, на развитие школьнозначимых функций, что свидетельствует об эффективности работы педагогических работников ДОО. У 94% выпускников уровень психологической готовности к обучению в школе находится на высоком и среднем уровне, что подтверждается отзывами учителей начальных классов, родителями выпускников, результатами участия учащихся начальной школы в конкурсах различного уровня.

***Вывод:** Содержание и качество подготовки выпускников осуществляется на достаточном уровне. Дети успешно осваивают программу начальной школы.*

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

2.6.1. Укомплектованность кадрами

Таблица 3

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100%
Педагогические	24	18	100 %
Учебно-вспомогательные	13	11	100%
Административно-хозяйственные	1 (заведующий хозяйством)	1	100%
Иные работники	13	6	100%
Итого:	52	37	100%

Вывод: Количество работников достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Коллектив стабильный, текучести кадров нет.

2.6.2. Сведения об уровне квалификации педагогических и иных работников

Таблица 4

№	Критерии оценки качества	количество (%)		
		2021	2022	2023
1.	Средний возраст педагогических работников	47	45	47
2	Образовательный ценз Высшее образование Среднее специальное	8(40%) 12(60%)	8(40%) 12(60%)	7 (39%) 11 (61%)
3	Квалификация • высшая категория • первая категория • соответствие • без категории	3(15%) 17(85%)	3(15%) 16(80%) 1 (5 %)	5 (28%) 13 (72 %)

Вывод: Образовательный ценз педагогических работников соответствует оптимальному уровню: 100% воспитателей имеют профессиональное педагогическое образование, в том числе 39 % - высшее. Руководитель учреждения имеет дополнительное профессиональное образование в области менеджмента. Педагоги имеют высокий уровень квалификации: 100 % педагогов аттестованы, в том числе 5 имеют высшую квалификационную категорию. Педагоги обладают хорошим опытом педагогической работы – 80 % имеют стаж работы по специальности свыше 10 лет. Средний возраст педагогов – 47 лет.

2.6.3. Достижения педагогов и воспитанников

3 педагога имеют награды федерального уровня, 5 педагогов – награды регионального уровня, 95% педагогов награждены грамотами и благодарственными письмами городского уровня.

В 2023 году воспитатель Малышкина А.В. за плодотворную работу, профессиональное мастерство, достигнутые успехи в обучении и воспитании

подрастающего поколения награждена почетной грамотой Управления образования администрации города Бузулука, воспитатель Фролова О.А. награждена Благодарственным письмом администрации города Бузулука.

Педагоги детского сада принимают участие в профессиональных конкурсах:

1. Забелина Е.Ю.- образовательный портал PRODLENKA- Диплом: Информационно- коммуникативные технологии: за успешное использование современных технологий в использовании педагогической деятельности, а также за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды.
2. Забелина Е.Ю.- образовательный портал PRODLENKA- Международный профессиональный педагогический конкурс для педагогов и музыкальных руководителей «Лучший музыкальный проект». Название работы: Новогодний утренник для старшего дошкольного возраста «Волшебные окошки Деда Мороза»- Диплом II степени.
3. Сбродова И.А.- образовательный портал PRODLENKA- всероссийский профессиональный образовательный конкурс «Личный вклад педагога в повышение качества образования». Название работы: «Использование сказочных сюжетов в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»- Диплом I степени.
4. Сулуянова О.Б.- образовательный портал PRODLENKA- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок: «Исследовательская деятельность в современной школе»- Исследовательская работа- «Полезьа и вред соли!»- Диплом I степени.
5. Сулуянова О.Б.- образовательный портал PRODLENKA-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей- «Лучший конспект занятия в ДОУ» в рамках национального проекта «Образование- занятие для старшего дошкольного возраста- «Конвенция о правах ребенка»- Диплом II степени.
6. Скороварова С. Г. – всероссийское издание «Педразвитие» в конкурсе «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»- Диплом I степени
7. Бокова Е. В.- Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн» во всероссийском конкурсе День защитника отечества- Диплом I степени
8. Смыкова Н.В.- образовательный портал PRODLENKA-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей- «Лучший конспект занятия в ДОУ» в рамках национального проекта «Образование- занятие для старшего дошкольного возраста- «Презентация «Как научить ребенка рисовать нетрадиционными материалами?»- Диплом I степени.
9. Маньшина Т.Н.- образовательный портал PRODLENKA- Международный педагогический конкурс оформления и дизайна помещений и территорий «Праздник к нам приходит»- Диплом I степени.

10. Лунина В.В.- Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» в номинации творческие и методические работы педагогов: «Занятие для младшего школьного возраста «Курочка ряба»- Диплом I степени.
11. Максимова Т.Ю. - Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.Ру» в номинации: «Методические разработки»- название работы: «Дополнительная общеобразовательная программа «Лего- конструирование»- Диплом I степени.
12. Чепкина М.П.- «Альманах Педагога»- во Всероссийском конкурсе «Воспитатель- профессионал»- Диплом I степени.
13. Фролова О.А.- Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье» «Конспект занятия для старшего дошкольного возраста: «праздник Масленица в детском саду»- Диплом I степени.
14. Махарина Т.Н.- «Альманах Педагога»- во Всероссийском конкурсе «Знатоки педагогических наук»- Диплом I степени.
15. Дубинина Т.А.-Всероссийское сообщество «Доверие» во всероссийском педагогическом конкурсе «Сценарии праздников и мероприятий»- «Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «23 февраля»- Диплом III степени.
16. Кубрушко Л.В.- Российский Инновационный Центр Образования во Всероссийском педагогическом конкурсе «Методические разработки»- «Конспект занятия для старшего дошкольного возраста «День космонавтики»- Диплом III степени.
17. Милосердова Н.В.- Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» во всероссийском конкурсе «ФГОС третьего поколения: шаг вперед в современной системе образования»- Диплом III степени.
18. Хлопкова Е.Н.- Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» в номинации: «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе и т.д.» «Сценарий развлечения для старшего дошкольного возраста «23 февраля»- Диплом I степени.
19. Забелина Е.Ю.- Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» в номинации : «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе и т.д.» «Доминантное занятие по танцам для старшего дошкольного возраста «Путешествие в тридевятое царство»- .»- Диплом I степени.
20. Скороварова С. Г. –Всероссийское издание Педразвитие» во Всероссийском конкурсе: «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования- Диплом II степени.
21. Милосердова Н. В.- Всероссийское издание Педразвитие» во Всероссийском конкурсе: «Методическая копилка»- Диплом I степени.
22. Сулуянова О. Б.- Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» в номинации: «Рисунок»- «Проект- «Детский сад будущего»- Диплом I степени.
23. Кубрушко Л. В. - Официальный сайт Федерального агентства «Образование. РУ» в Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» в номинации «Исследовательская и научная работа»- название

работы: познавательный проект для старшего дошкольного возраста «Москва-столица нашей Родины»- Диплом III степени.

24. Дубинина Т. А.- Официальный сайт Федерального агентства «Образование. РУ» в Международном педагогическом конкурсе «Свободное образование» в номинации «Исследовательская работа в детском саду»- название работы: проект по ознакомлению с окружающим для старшего дошкольного возраста «Что нужно знать о кактусах?»- Диплом II степени.

25. Пичугина Н. В. - «Альманах педагога» во всероссийской викторине «Взаимодействие педагога и родителей»- Диплом I степени.

26. Забелина Е. Ю. - Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»- развлечение для старшего дошкольного возраста «Праздник осени в России»- Диплом I степени

Воспитанники детского сада успешно участвуют в конкурсах разного уровня:

Таблица 5

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника, воспитатель
1	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (Мир) 2 тур «Тайны морских глубин»	2 место: Кропинов Егор (воспитатель Фролова О.А.) Богданович Лера (воспитатель Кубрушко Л.В.) Кулакова Вика (воспитатель Кубрушко Л.В.) Руснак Саша (воспитатель Кубрушко Л.В.) Зюзина Василиса (воспитатель Махарина Т.Н.) Шуляева Анна (воспитатель Махарина Т.Н.) Мухортова Кристина (воспитатель Дубинина Т.А.) Хайрутдинов Ян (воспитатель Дубинина Т.А.) 3 место: Галиев Карим (воспитатель Максимова Т.Ю.) Демин Дмитрий (воспитатель Пичугина Н.В.) Мунасипова Самира (воспитатель Лунина В.В.)
2	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» (Мир) 1 тур «Тайны неба»	1 место: Аргунеева Софья (воспитатель Пичугина Н.В.) Хардина Анастасия (воспитатель Пичугина Н.В.) 2 место: Скороварова Дарина (воспитатель Фролова О.А.) Мантров Михаил (воспитатель Милосердова Н.В.) Костяева Аделина (воспитатель Лунина В.В.) Макарова Варвара (воспитатель Лунина В.В.) 3 место: Вершинин Иван (воспитатель Дубинина Т.А.) Мухортова Кристина (воспитатель Дубинина Т.А.) Галиев Карим (воспитатель Фролова О.А.) Колганова Ксения (воспитатель Милосердова Н.В.) Хохлов Егор (воспитатель Махарина Т.Н.) Исай Дарина (воспитатель Лунина В.В.) Асенгаймер Маргарита (воспитатель Пичугина Н.В.)
3	Всероссийский конкурс по ОБЖ «ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА» - «Осень»	2 место: Харитонюк Егор (воспитатель Милосердова Н.В.) 3 место: Артамонова Ксения (воспитатель Лунина В.В.) Загорскас Богдан (воспитатель Лунина В.В.) Шаробойко Кирилл (воспитатель Лунина В.В.) Зотов Даниил (воспитатель Милосердова Н.В.) Колганова Ксения (воспитатель Милосердова Н.В.)

		Кропинов Егор (воспитатель Милосердова Н.В.) Кочетков Дмитрий (воспитатель Фролова О.А.)
4	Всероссийский конкурс по ОБЖ «ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА» - «Мое безопасное лето»	3 место: Бобровских Анна (воспитатель Дубинина Т.А.)
6	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики - скоро в школу»	3 место: Шерова Бибиоиша (воспитатель Сулуянова О.Б.)

Вывод: *Квалификация педагогических кадров соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761). Все это свидетельствует о высоком уровне готовности к профессионально-педагогической деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования.*

2.6.4. Повышение квалификации

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.4.1.) с целью качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования в ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. За последние три года 20 педагогов (100%) повысили свою квалификацию через обучение на курсах; в том числе по вопросам реализации ФГОС ДО – 17 педагогов. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается стратегическим и тактическим планированием (Программа развития ДОО, годовое планирование).

Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Эмоциональное благополучие детей обеспечивается уважительным отношением педагогов к каждому ребенку, поощрением инициативы при непосредственном общении взрослых с детьми. В группах созданы условия для свободного выбора детьми разных видов деятельности (в соответствии с интересами); свободного выражения воспитанниками своих чувств и мыслей.

Педагоги используют инновационные технологии по социально-коммуникативному развитию, что способствует формированию позитивного отношения воспитанников к окружающей действительности. Воспитатели в полной мере владеют навыками недирективной помощи детям. На высоком уровне у педагогов сформированы аналитические способности к интерпретации результатов оценки индивидуального развития детей и построении индивидуальных маршрутов.

Педагоги активно взаимодействуют с родителями воспитанников по вопросам образования детей, создания благоприятного психологического климата в семье и детском саду.

Высокий уровень овладения педагогами основными компетенциями

подтверждаются успешной аттестацией на высшую и первую квалификационные категории.

***Вывод:** Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, педагогическим мастерством, обладает необходимыми компетенциями. Стабильность и опыт коллектива позволяет говорить о наличии педагогических ресурсов для работы в инновационном режиме и успешной реализации ФГОС ДО.*

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, образовательных потребностей детей 1,5 до 7 лет.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 32», которая разработана организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).
- адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с картой реабилитации ребенка-инвалида.
- дополнительные общеразвивающие программы: «Логика для дошкольников» (социально-гуманитарная направленность); «Подготовка руки к письму» (социально-гуманитарная направленность)

В соответствии с требованиями к программно-методическому обеспечению образовательной программы дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В методическом кабинете по каждому направлению развития ребенка собран дидактический материал. Методический материал и дидактические пособия в методическом кабинете классифицированы, имеется библиографический каталог.

Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов.

С целью использования педагогами современного опыта в сфере образования в методическом кабинете собран обобщенный опыт работы как педагогов МДОБУ «Детский сад №32», так и других дошкольных учреждений.

В детском саду осуществляется подписка на периодические издания педагогического характера: журналы «Дошкольное образование», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика»,

«Музыкальная капель», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Воспитатель ДОУ».

***Вывод:** Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечена учебно-методическим комплексом в достаточном количестве, что обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Это является положительным фактором повышения качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.*

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОО укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями и насчитывает 400 экземпляров. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Библиотечный фонд систематически пополняется художественными и научно-популярными книгами для детей.

В каждой возрастной группе оснащены уголки художественной литературы для детей в соответствии с возрастом. Активно функционирует «домашняя» библиотека для родителей, как психолого-педагогической направленности, так и книги для чтения детям

ДОО оснащена современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места заведующего, старшего воспитателя оснащены всей необходимой компьютерной техникой, кроме того в детском саду имеется телевизор, проекторы и интерактивная доска, методический кабинет оснащен системой видеоконференции. Педагоги дошкольного учреждения использует ИКТ в образовательном процессе, 85% педагогов прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ. Использование информационных технологий позволяет обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогов.

С целью обеспечения официального представления информации, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц с деятельностью ДОО функционирует официальный сайт, который размещен в сети Интернет. С декабря 2023 года сайт находится по адресу <https://ds32-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru> Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет

эффективно организовать процесс обмена информацией между ДООУ, учредителем и общественностью.

Контакты внутри педагогического коллектива проходят с использованием социальных сетей Телеграмм и Сферум Этот же ресурс используются воспитателями для связи с родителями. Кроме того, для проведения родительских собраний, оперативных совещаний, консультаций используются возможности видеоконференций. Новостные, информационные и методические материалы о деятельности детского сада размещаются на странице в Телеграмм и официальной странице «В контакте».

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение деятельности дошкольного учреждения соответствует современным требованиям.

2.9. Оценка материально-технического обеспечения

Характеристика материально-технического обеспечения

Таблица 6

Характеристика материально технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние не удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодной воды. В 2023 году произведен капитальный ремонт ДОО: монтаж скатной крыши и замена оконных блоков.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 11 групповых комнат, все имеют отдельные раздевалки и санузлы. В 5 группах есть отдельные спальни. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и санитарными требованиями. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт спортивного зала.

Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал находится на втором этаже, полностью оборудован. В августе 2016 года проведен капитальный ремонт музыкального зала с заменой системы отопления, пола и установкой натяжного потолка. Имеются музыкальный центр, мультимедийное оборудование, электронное пианино, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с санитарными требованиями.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на втором этаже, состоит из процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 11 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и санитарными требованиями.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

За предыдущие годы в условиях введения и реализации ФГОС ДО в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: материально-техническая база частично соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективное его функционирование. Необходим капитальный ремонт крыши и замена оконных блоков.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Программой внутренней системы оценки качества образования МДОБУ «Детский сад № 32», которая является нормативным документом, регламентирующим функционирование внутренней системы оценки качества образования и устанавливающим содержание и порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

- комплексное изучение деятельности дошкольного учреждения;
- тематическое изучение какого-либо направления;
- изучение образовательного процесса;
- мониторинг освоения воспитанниками Программы;
- оперативный контроль и др.

Администрация дошкольного учреждения с целью получения полной и достоверной информации о результативности деятельности дошкольного учреждения использует системный и проблемный анализ, инновационные аналитические технологии, например, SWOT-анализ.

Качество образовательной деятельности отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственной среды).

В дошкольном учреждении разработана и эффективно действует система педагогической диагностики уровня развития ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Кроме того, в 2023 году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг организацией социальной сферы

Таблица 7

№	Наименование организации	Итоговое значение	Критерий	Значение критерия, балл	Показатель	Значимость показателя %	Значение показателя, балл	Параметр	Значимость параметра %	Объем информации (кол-во, число удовл. получателей) (факт)	Объем информации (кол-во, число опрошенных) (норматив)	Значение индикатора, балл	
15	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА БУЗУЛУКА "ДЕТСКИЙ САД № 32"	92,83	1	98,51	1.1	30	95,04	1.1.1	50	20	20	100	
					1.2	30		100	1.1.2	50	63	70	90,09
					1.3	40		100	1.3.1	50	147	147	100
			2	99,66	2.1	50	100	2.1.1	100	5	5	100	
					2.2	50	99,32	2.2.1	100	146	147	99,32	
			3	66	3.1	30	40	3.1.1	100	2	5	40	
					3.2	40	60	3.2.1	100	3	6	60	
					3.3	30	100	3.3.1	100	147	147	100	
			4	100	4.1	40	100	4.1.1	100	147	147	100	
					4.2	40	100	4.2.1	100	147	147	100	
					4.3	20	100	4.3.1	100	147	147	100	
			5	100	5.1	30	100	5.1.1	100	147	147	100	
					5.2	20	100	5.2.1	100	147	147	100	
					5.3	50	100	5.3.1	100	147	147	100	

Таблица 8

Таблица 3.1 Рейтинг независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями

№ п/п	Наименование организации	Интегральный показатель	Рейтинг
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА БУЗУЛУКА "ДЕТСКИЙ САД № 32"	92,83	1.
2.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА БУЗУЛУКА "ДЕТСКИЙ САД № 25"	92,67	2.
3.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА БУЗУЛУКА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА КОНСТАНТИНОВИЧА АСЕЕВА"	92,65	3.
4.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА БУЗУЛУКА "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8"	92,62	4.
5.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА БУЗУЛУКА "ДЕТСКИЙ САД № 20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"	92,59	5.

Вывод: В МДОБУ «Детский сад № 32» создана система внутреннего контроля, позволяющая организовывать функционирование дошкольного учреждения по результатам, в режиме развития что подтверждается результатами независимой оценки качества образования

**II. Анализ показателей деятельности МДОБУ «Детский сад №32»,
подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	10/56%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/100%
1.8.1	Высшая	5/27%
1.8.2	Первая	13/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1/5,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13,22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ результатов самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Детский сад №32» позволяет сделать следующие **выводы:**

По сравнению с предыдущим годом:

- Общая численность воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилась на 8,9 %;
- Количество педагогических работников уменьшилось на 9%

Кроме того

- дошкольное учреждение функционирует в режиме развития, с 2023 года детский сад является региональной базовой площадкой по методическому сопровождению внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательных организациях Оренбургской области
- в дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для полноценного развития воспитанников;
- образовательный процесс организуется с учетом требований СанПиН, в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования организации. Характерными особенностями является использование разнообразных форм построения образовательного процесса, методов и приемов, присущих дошкольному возрасту. Особенность образовательного процесса – создание психолого-педагогических условий для развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Для самостоятельной деятельности предоставлен достаточный объем времени в режиме дня, создана развивающая предметно-пространственная среда.

- проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми;
- об эффективной организации образовательного процесса в дошкольном учреждении по всем направлениям развития ребенка свидетельствуют показатели освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования - до 98% детей осваивают Программу на достаточном уровне;
- образовательный и квалификационный уровень, профессиональное мастерство педагогического коллектива соответствует оптимальному уровню – 100% педагогов имеют специальное педагогическое образование, 100 % педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию; 100% педагогов имеют курсовую подготовку;
- реализация основной образовательной программы имеет достаточное обеспечение учебно-методическим комплексом;
- материально-техническая база соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективное его функционирование.
- В МДОБУ «Детский сад № 32» создана система внутреннего контроля, позволяющая организовывать функционирование дошкольного учреждения по результатам, в режиме развития что подтверждается результатами независимой оценки качества образования

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 32» _____ М.М.Матросова

17.04.2024